

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области»**

**Приложение
к основной образовательной
программе основного
общего образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«БЕЛГОРОДОВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ»**

Направление - духовно-нравственное

Возраст - 11-12 лет

Класс – 5-6

Срок реализации – 2 года

Формы и методы работы: интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, фестивали, краеведческие конференции, создание и работа школьных музеев, конкурсы, краеведческие викторины, написание сочинений, подготовка портфолио по краеведению

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина своей страны и локальной региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение прав и свобод человека на основе региональной истории, уважение к многонациональной истории народов России;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений Белгородчины, способность к ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, региональной истории, уважение и толерантность к культуре своего и других народов.

Метапредметные результаты:

- способность организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- владение умениями работать с различными источниками учебной и внешкольной информации, обрабатывать, анализировать, сопоставлять исторические аспекты родного края с историей государства, обосновывать выводы, использовать ЭОР;
- способность решать творческие задачи и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности;
- готовность к работе в коллективе, к сотрудничеству с представителями музеев, архивов и др. социальных объектов.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народа своего региона и страны как необходимой основой для миропонимания и познания развития современного общества;
- способность применять понятийный аппарат, приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения связи истории прошлого и настоящего родного края;
- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего региона, города, поселка, деревни.

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Теория	Практика
1.	Знакомство с названием региона – Белгородская область.	10	5	5
2.	Символы региона – герб и флаг, областной центр – город Белгород.	10	5	5
3.	Архитектура прошлого и	5	2	3

	настоящего Белгородчины			
4.	Роль Белгородчины в годы Великой Отечественной войны.	15	13	2
5.	Представление и защита проектов	4	-	4
	Итого:	34	15	19

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Теория	Практика
1.	Музеи родного края:	5	2	3
2.	Знаменитые современники:	10	8	2
3.	Белгородчина творческая.	15	10	5
4.	Представление и защита проектов	4	-	4
	Итого:	34	24	10

Описание ценностных ориентиров содержания программы

В результате внедрения и реализации курса «Белгородоведение» должно сформироваться устойчивое позитивное отношение к политическим, правовым, гражданским, национальным, духовно-нравственным ценностям.

Проектно-исследовательская деятельность школьников по изучению истории и культуры своего села, поселка, города, участие в работе организаций дополнительного образования и мероприятиях культурных центров по месту проживания, активное включение в современную культурную жизнь своей малой родины помогут создать единую социокультурную среду для воспитания духовно-нравственной личности, готовой к служению Отечеству на основе таких ценностей, как справедливость, честь, достоинство, милосердие, стремление к здоровому образу жизни, сохранение достижений прошлого для создания достойного будущего

Содержание

5 класс

История Белгородчины как часть истории нашей Родины. Что изучает краеведение. Источники знаний о прошлом края. Музеи, архивы – хранилища исторической памяти.

Символика Белгородчины. Герб и флаг Белгородской области: происхождение, основные элементы, цвет и его символическое значение.

Символика районов и городов нашего края.

Жизнь первобытных людей в нашем крае. Археологические памятники эпохи бронзы и железа. Народы скифского времени, праславяне, аланы, булгары (*музейный урок*).

6 класс

Древнерусское государство и Белгородчина. Борьба с кочевниками (хазары, печенеги). Походы князя Святослава Игоревича. Деятельность Владимира Святого.

Русские княжества периода феодальной раздробленности и Дикое поле. Нашествия половцев и борьба с половецкой угрозой. Ордынское нашествие и

образование Золотой Орды. Белгородский край в XIV-XV веках. Борьба России с крымскими татарами.

Наш край в XVI веке. Организация сторожевой службы. Строительство первых городов-крепостей, их значение. Основание города Белгорода (*музейный урок*).

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной
деятельности учащихся
5 класс**

№ п/п	Наименование разделов/ тем	Характеристика основных видов учебной деятельности	Количество часов
1	Что изучает краеведение	Познакомиться с учителем и одноклассниками. Принимать учебную задачу занятия. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Комментировать и формулировать понятия: краеведение, музей, архив. Решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиаресурсов.	10
2	Символика Белгородчины	Комментировать и формулировать понятия: герб, флаг, гимн, символ. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники). Решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиаресурсов.	10
3	Жизнь первобытных людей в нашем крае	Комментировать и формулировать понятия: праславяне, аланы, булгары, скифы. Изображать в рисунке собственное представление о первобытном человеке и его образе жизни. Разрабатывать сценарии жизни наших далеких предков. Решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиаресурсов.	10
4	Представление и защита проектов	Научиться правилам подготовки сообщения; планировать свою работу; составлять рассказ по заданному алгоритму. Научиться публично презентовать проект; анализировать результаты проектно-исследовательской деятельности; определять собственное отношение к явлениям и фактам; высказывать собственную точку зрения.	4

6 класс

№ п/п	Наименование разделов/ тем	Характеристика основных видов учебной деятельности	Количество часов
1	Древнерусское государство и Белгородчина	Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Комментировать и формулировать понятия: государство, кочевники, князь, централизация. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники). Решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиаресурсов.	10
2	Русские княжества периода	Комментировать и формулировать понятия: раздробленность, Дикое поле, Золотая Орда. Инсценировать виртуальную экскурсию в эпоху фео-	10

	феодальной раздробленности и Дикое поле	дальной раздробленности. Составлять задания, вопросы, обмениваться ими.	
3	Наш край в XVI веке	Исследовать по карте, мультимедиаресурсам территории, где строились первые города-крепости. Составлять задания, вопросы, обмениваться ими. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники). Решать проблемные и развивающие задачи с использованием мультимедиаресурсов.	10
4	Представление и защита проектов	Развивать навыки подготовки сообщения; планировать свою работу; составлять рассказ по заданному алгоритму. Развивать умения публично презентовать проект; анализировать результаты проектно-исследовательской деятельности; определять собственное отношение к явлениям и фактам; высказывать собственную точку зрения.	4

Описание материально-технического обеспечения

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во (%)
Книгопечатная продукция	
Белгородоведение : Учебник для общеобразовательных учреждений /Под ред. В. А. Шаповалова. – Белгород: БелГУ, 2002. – 410 с.	1
Печатные пособия	
Журналы «История», «Классный руководитель»	
Технические средства обучения	
Экспозиционный экран.	д
Персональный компьютер.	д
Мультимедийный проектор	д