Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чураевская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МС _____ Протокол № 6 от «23»июня 2016 г.	Заместитель директора МБОУ «Чураевская ООШ» _____/Тарасова Н. Н. «26» августа 2016 г.	Директор МБОУ «Чураевская ООШ» _____Копова Е. И. Приказ № 76от «29» августа 2016 г. на основании решения педагогического совета протокол № 1от 29 августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Математика».
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень основного общего образования

Количество часов 5 Уровень программы базовый
(базовый, профильный, углубленный)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рациональные числа

Ученик научится:

1) понимать особенности десятичной системы счисления;
2) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
3) выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
4) сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
5) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
6) использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Ученик получит возможность:

1) познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
2) углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;

Действительные числа

Ученик получит возможность:

1) развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
2) развить и углубить знания о десятичной записи рациональных чисел.

Измерения, приближения, оценки

Ученик научится:

использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Ученик получит возможность:

1) понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются' преимущественно приближёнными;
2) понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Наглядная геометрия

Ученик научится:

1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
2) распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
3) строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
4) определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
5) вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Ученик получит возможность:

1) вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
2) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

АРИФМЕТИКА

Натуральные числа. Натуральный ряд. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Понятие о степени с натуральным показателем. Квадрат и куб числа. Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок. Решение текстовых задач арифметическими способами. Делители и кратные. Наибольший общий делитель; наименьшее общее кратное. Свойства делимости. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Деление с остатком.

Дроби. Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части. Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Отношение. Пропорция; основное свойство пропорции. Проценты; нахождение процентов от величины и величины по её процентам; выражение отношения в процентах. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа. Положительные и отрицательные числа, модуль числа. Изображение чисел точками координатной прямой; геометрическая интерпретация модуля числа. Множество целых чисел. Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий.

Измерения, приближения, оценки. Зависимости между величинами. Единицы измерения *длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.* Примеры зависимостей между величинами *скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость* и др. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам. Решение текстовых задач арифметическими способами.

ЭЛЕМЕНТЫ АЛГЕБРЫ

Использование букв для обозначения чисел; для записи свойств арифметических действий. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Уравнение, корень уравнения. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий. Декартовы координаты на плоскости. Построение точки по её координатам, определение координат точки на плоскости.

ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА. ВЕРОЯТНОСТЬ. КОМБИНАТОРИКА. МНОЖЕСТВА

Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Понятие о случайном опыте и событии. Достоверное и невозможное события. Сравнение шансов. Решение комбинаторных задач перебором вариантов. Множество, элемент множества. Пустое множество. Подмножество. Объединение и пересечение множеств. Иллюстрация отношений между множествами с помощью диаграмм Эйлера — Венна.

НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, правильный многоугольник, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Изображение геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности. Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение

длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Равновеликие фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники, правильные многогранники. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Понятие объёма; единицы объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

МАТЕМАТИКА В ИСТОРИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ

История формирования понятия числа: натуральные числа, дроби, недостаточность рациональных чисел для геометрических измерений. Старинные системы записи чисел. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Появление отрицательных чисел и нуля. Л. Магницкий. Л. Эйлер.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Тематическое планирование реализует один из возможных подходов к распределению изучаемого материала по учебно-методическим комплектам по математике, выпускаемым издательством «Просвещение», а также УМ К Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова и др., не носит обязательного характера и не исключает возможностей иного распределения содержания.

В примерном тематическом планировании разделы основного содержания по математике разбиты на темы в хронологии их изучения по соответствующим учебникам.

Особенностью примерного тематического планирования является то, что в нём содержится описание возможных видов деятельности учащихся в процессе усвоения соответствующего содержания, направленных на достижение поставленных целей обучения. Это ориентирует учителя на усиление деятельностного подхода в обучении, на организацию разнообразной учебной деятельности, отвечающей современным психолого-педагогическим воззрениям, на использование современных технологий.

Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд
«Математика, 5», «Математика, 6»

5 класс

Номер пункта	Содержание материала	Количество часов	
		I	II
§ 1. Натуральные числа и шкалы		15	18
1	Обозначение натуральных чисел	3	3
2	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	3	4
3	Плоскость. Прямая. Луч	2	3
	Шкалы и координаты	3	3
4	Меньше или больше	1	4

5	Контрольная работа № 1		1
§ 2. Сложение и вычитание натуральных чисел		21	24
6	Сложение натуральных чисел и его свойства	5	6
	Вычитание	4	5
7	Контрольная работа № 2	1	1
		3	4
8	Числовые и буквенные выражения	3	3
	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	4	4
9	Уравнение		
10	Контрольная работа № 3	1	1
§ 3. Умножение и деление натуральных чисел		**27**	**30**
11	Умножение натуральных чисел и	5	6
	его свойства	7	7
12	Деление	3	3
13	Деление с остатком	1	1
	Контрольная работа № 4	5	7
14	Упрощение выражений		
15	Порядок выполнения действий	3	3
	Степень числа. Квадрат и куб числа	2	2
16	Контрольная работа № 5	1	1
§ 4. Площади и объёмы		**12**	**16**
17	Формулы	2	3
18	Площадь. Формула пощади прямоугольника	2	3
19	Единицы измерения площадей Прямоугольный параллелепипед	3	4
	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.	1	2
20	Контрольная работа № 6	3	3
21		1	1
§ 5 Обыкновенные дроби		23	29
22	Окружность и круг	2	3
23	Доли. Обыкновенные дроби	4	5
24	Сравнение дробей	3	3
25	Правильные и неправильные дроби	2	3
26	Контрольная работа № 7	1	1
27	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	3	4
28	Деление и дроби	2	3
	Смешанные числа	2	3
	Сложение и вычитание смешанных чисел	3	3
29	Контрольная работа № 8	1	1
§ 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей		13	18
30	Десятичная запись дробных чисел	2	3
31	Сравнение десятичных дробей	3	4
	Сложение и вычитание десятичных дробей	5	7
32	Приближённые значения чисел. Округление чисел	2	3
		1	1
33	Контрольная работа № 9		
§ 7. Умножение и деление десятичных дробей		26	32
34	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	3	4
35	Деление десятичных дробей на натуральные числа	5	6
36	Контрольная работа № 10	1	1

37	Умножение десятичных дробей	5	6
38	Деление на десятичную дробь	7	9
	Среднее арифметическое	4	5
	Контрольная работа № 11	1	1
§ 8. Инструменты для вычислений и измерений		17	20
39	Микрокалькулятор	2	2
40	Проценты	5	6
41	Контрольная работа № 12	1	1
42	Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертёжный треугольник	3	4
	Измерение углов. Транспортир	3	4
43	Круговые диаграммы	2	2
	Контрольная работа № 13	1	1
Повторение		16	17
44	Итоговое повторение курса математики 5 класса	15	16
			1
	Контрольная работа № 14	1	
§ 1- Делимость чисел		20	24
1	Делители и кратные	3	3
2	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	2	
3	Признаки делимости на 9 и на 3	2	
4	Простые и составные числа	3	
5	Разложение на простые множители	4	
6	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа		
	Наименьшее общее кратное	1	
7	Контрольная работа № 1		
§ 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		22	26
8	Основное свойство дроби	2	
9	Сокращение дробей	3	
10	Приведение дробей к общему знаменателю	3	
11	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	6	
12	Контрольная работа № 2	1	
	Сложение и вычитание смешанных чисел	6	
	Контрольная работа № 3	1	
§ **3. Умножение и деление обыкновенных дробей**		32	38
13	Умножение дробей	4	5
14	Итоговый урок по материалу I четверти	1	1
15	Нахождение дроби от числа	4	5
16	Применение распределительного свойства умножения	5	5
17	Контрольная работа № 4	1	1
18	Взаимно обратные числа	2	3
	Деление	5	6
19	Контрольная работа № 5	1	1
	Нахождение числа по его дроби	5	6
	Дробные выражения	3	4
	Контрольная работа № 6	1	1
§ 4. **Отношения и пропорции**			23
20	Отношения	5	
21	Пропорции	2	

22	Повторение. Решение задач. Обобщение материала II четверти	1	
23	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	3	
24	Контрольная работа № 7	1	
25	Масштаб	2	
	Длина окружности и площадь круга	2	
	Шар	2	
	Контрольная работа № 8	1	
§ 5. Положительные и отрицательные числа		13	16
26	Координаты на прямой	3	4
27	Противоположные числа	2	3
28	Модуль числа	2	3
29	Сравнение чисел	3	3
30	Изменение величин	2	2
	Контрольная работа № 9	1	1
§ 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел		11	14
31	Сложение чисел с помощью координатной прямой	2	2
32	Сложение отрицательных чисел	2	3
33	Сложение чисел с разными знаками	3	3
34	Вычитание Контрольная работа № 10	3	5
		1	1
§ 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел		12	15
§ **8. Решение уравнений**		15	17
39	Раскрытие скобок	2	3
40	Урок повторения и обобщения по материалу III четверти	2	1
41	Коэффициент	2	2
42	Подобные слагаемые	3	4
	Контрольная работа № 12	1	1
	Решение уравнений	4	5
	Контрольная работа № 13	1	1
§ 9. Координаты на плоскости		13	16
43	Перпендикулярные прямые	2	2
44	Параллельные прямые	2	3
45	Координатная плоскость	3	4
46	Столбчатые диаграммы	2	2
47	Графики	3	4
	Контрольная работа № 14	1	1
Повторение		13	15
48	Итоговое повторение курса	12	14
	5—6 классов Контрольная работа № 15	1	1