

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол от _____ 2018 года № ____	СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета Протокол от _____ 2018 года № ____	УТВЕРЖДАЮ Приказ от _____ 2018 года № ____ Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» _____ / Е.И. Котова / «_____» _____ 2018 г.
---	--	---

Учебные планы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Чураевская
основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
на 2018 - 2019 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка к учебным планамстр. 3
2. Учебный план для 1-4 классов МБОУ «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующий основную образовательную программу начального общего образования в рамках реализации ФГОС.....стр. 8
3. Учебный план для 5 - 8 классов МБОУ «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующий основную образовательную программу основного общего образования в рамках введения ФГОС стр. 19
4. Учебный план для 9 класса МБОУ «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующий основную образовательную программу основного общего образования в рамках ФКГОСстр. 29

**Пояснительная записка
к учебным планам для обучающихся по программам
начального и основного общего образования
МБОУ «Чураевская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
на 2018 – 2019 учебный год**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к основным общеобразовательным программам начального, основного образования. Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2018 года.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы школы и отражает следующие особенности образовательной деятельности:

- обеспечение современного образования школьника в контексте требований ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- вариативность начального и основного образования;
- взаимодействие урочной и внеурочной деятельности через создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, развитие, воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Учебный план для классов, реализующих основные образовательные программы начального, основного общего образования в **рамках реализации ФГОС** второго поколения составлен на основе нормативных документов:

Федеральный уровень

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81, зарегистрировано в Минюсте России, рег. №40154 от 18.12.2015 г. « О внесении изменений №3 в Сан ПиН 4.2.№2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785).

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373».

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. /сост. Е. Савинов. 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2013, -223 с. – (Стандарты второго поколения).

- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373” (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. № 734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказава Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015» (зарегистрирован в Минюсте 13 августа 2015 г., рег. № 38490).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 г. № 40936)

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 г. № 40937)

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. № 08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКНР».

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;

- Образовательные программы начального и основного общего образования МБОУ «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;

Учебный план для 9 класса, реализующий образовательную программу основного общего образования **в рамках реализации ФКГОС** составлен на основе нормативных документов:

Федеральный уровень

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ.

- Конституция Российской Федерации (ст.43).

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312.

- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный

учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3.06.11 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2011 № МД-942/03 «О выполнении поручения президента Российской Федерации»

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);

- Закон Белгородской области от 4 июня 2009 года № 282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;

- Образовательные программы основного общего образования МБОУ «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

Учебный план

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Чураевская основная
общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»,
реализующий основную образовательную программу
начального общего образования в рамках ФГОС,**

для 1 - 4 классов

на 2018 - 2019 учебный год

Учебный план для 1-4 классов
МБОУ «Чураевская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»,
реализующий основную образовательную программу начального
общего образования в рамках реализации ФГОС
на 2018-2019 учебный год

Перечень учебных предметов

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык. Литературное чтение на родном языке» «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и основные задачи их реализации приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Обязательная часть		
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой

2	Родной язык Литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	деятельности Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранные языки	Иностранный (немецкий) язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности

			России
7	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план для 1-4 классов
МБОУ «Чураевская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»,
на 2018-2019 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык Литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	23	90

Последовательность и распределение учебных предметов, курсов по периодам обучения

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования**. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебных недели. Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением I полугодия 1 класса – 35 минут, во втором полугодии - 40 минут.

Обучение в начальной школе ведется по учебно - методическому комплексу **«Школа России»**

Режим работы: 1 – 4 классы работают в режиме **пятидневной** учебной недели. В учебном плане реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Федеральный компонент учебного плана обеспечивает выполнение государственного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования. Данный компонент реализуется за счёт использования общеобразовательных программ, имеющих гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

При обучении в 1 классе используется ступенчатый режим.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО.

Он осуществляется следующим образом: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока.

- «Русский язык» - 29 час,
- «Математика» - 23 час,
- «Литературное чтение» - 23 час,
- «Окружающий мир» - 11 час,
- «Изобразительное искусство» - 6 час,
- «Музыка» - 6 час,
- «Технология» - 6 час,
- «Физическая культура» - 16 час.

Домашние задания в адаптационный период и в течение всего первого класса не задаются.

В течение всего адаптационного периода и первого класса исключена система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо использовать любые символы и знаки, заменяющие отметки.

В течение всего адаптационного периода и первого класса контрольные работы не проводятся. Проведение итоговых контрольных работ рекомендуется в конце учебного года в мае по таким предметам как математика, русский язык, литературное чтение (*методическое письмо МО РФ от 25 сентября 2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы», методическое письмо МО 13*

РФ от 20 апреля 2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»).

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в I – IV классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в I - III классах, 3 часа - в IV классе). Предметы **«Родной (русский) язык»** и **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** интегрируются в «Русский язык» и «Литературное чтение» в каждом классе. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (по 1 ч в каждом классе), отдана на предмет «Русский язык» в 1-4 классах.

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребенку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырем видам речевой деятельности.

В первом полугодии I класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Учебный предмет **«Русский язык»** обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующие функции.

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через проследивание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена учебным предметом «**Иностранный язык (немецкий)**», который изучается по 2 часа в неделю во II - IV классах.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**», который изучается в I - IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Изучение математики направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На ступени начального общего образования предмет «Математика» является основой развития у учащихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена предметом «**Окружающий мир**» (по 2 часа в неделю в I - IV классах).

Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, свой регион. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует

формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.

В 4 классе вводится учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**. В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** учащимися 4 класса с их согласия и по выбору родителей изучается один из шести модулей данного предмета - *основы мировых религиозных культур* – в объеме 1 час в неделю.

Изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

По курсу ОРКСЭ осуществляется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая определяется при проведении систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. Результаты подготовки учитываются при формировании Портфеля достижений.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** (по 1 ч. в неделю в каждом классе).

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития

познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Предметная область «Технология» представлена *предметом «Технология»* (по 1 ч. в неделю в каждом классе), который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу.

Предметная область «Физическая культура» представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (по 3 ч. в неделю). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Промежуточная аттестация

На основании Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих

основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования МБОУ «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», обучающимся 1 - го класса отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4 классов проводится:

2 класс – по литературному чтению в форме устного экзамена (чтение текста с выполнением заданий, выявляющих уровень сформированности навыков осмысленного чтения).

3 класс – по литературному чтению в форме устного экзамена (чтение текста с выполнением заданий, выявляющих уровень сформированности навыков осмысленного чтения).

4 класс - в форме тестирования по русскому языку и математике.

Перевод обучающихся в последующий класс осуществляется при положительных итоговых отметках.

Учебный план

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Чураевская основная
общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»,
реализующий основную образовательную программу
основного общего образования в рамках ФГОС,**

для 5 – 8 классов

на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план
для обучающихся 5 – 8 классов
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чураевская
 основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской
 области»,
реализующий образовательную программу основного общего образования
в рамках ФГОС основного образования
на 2018-19 учебный год

Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями. Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Обязательная часть		
1.1	Русский язык и литература	Русский язык Литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человек
1.2.	Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык Родная (русская) литература	Изучение предметной области "Родной язык и родная литература " должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

1.3	Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий) Второй иностранный язык (английский)	Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
1.4	Математика и информатика	Математика Информатика	В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств
1.5	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
1.6	Общественно–научные предметы	История России. Всеобщая история Обществознание География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей

			среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды
1.7	Естественно-научные предметы	Биология Физика Химия	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на междисциплинарном анализе учебных задач.
1.8	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности
1.9	Технология	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности

1.10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ОБЖ	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности
------	--	----------------------------	--

Учебный план для 5 - 8 классов
МБОУ «Чураевская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»,
на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				ИТОГО
		5	6	7	8	
Классы						
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0	0	0	0
	Родная (русская) литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	12
	Иностранный язык (английский)	1			1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Информатика	-	-	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
	Искусство				1	1
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ОБЖ	-	-	1	1	2
Итого		27	28	29	31	115
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обществознание	1				1
	Физическая культура	1	1	1		3
	Биология		1	1		2
	ОБЖ			1	1	1
	Химия вокруг нас				1	1
	Здоровый образ жизни					1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-ти дн. неделя)		29	30	32	33	124

Последовательность и распределение учебных предметов, курсов по периодам обучения

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Учебный план для 5 – 8 классов ориентирован на 34 учебных недели в год.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Особенности обязательной части учебного плана основного общего образования

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях соблюдения преемственности с начальной школой в 5 классе продолжается изучение предмета **«Русский язык»** (5 часов в неделю), в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 ч в неделю.

В результате ученик не только научится использовать различного рода языковые и лингвистические знания (комбинирование разных видов монолога и диалога в ситуациях общения, соблюдение норм речевого поведения, понимание коммуникативной задачи из разных источников и т.д.), но и получит возможность для их широкого применения в повседневной практике, в том числе для выступлений перед аудиторией, коллективного обсуждения проблем,

«Литература» (по 3 часа в неделю в 5 - 6 классах, по 2 часа – в 7 – 8 классах) является продолжением изучения предмета «Литературное чтение».

Литература как учебный предмет обладает большим нравственно-воспитательным потенциалом, дающим учителю-словеснику возможность не только развивать интеллектуальные способности учащихся, но и формировать те ценностно-мировоззренческие ориентиры, которые позволяют им адекватно воспринимать проблематику произведений отечественной классики, то есть быть в диалоге с писателем.

Обучающийся не только осознанно воспринимает и понимает художественное произведение, актуализирует его содержание путем выявления и

интерпретации проблемного поля, авторской позиции, образной системы, создает в различных формах собственный текст, работая с разнообразными источниками информации, но и получает возможность научиться использовать широкий литературоведческий инструментарий, в том числе выбор пути анализа произведения в соответствии с его жанрово-родовой природой, осмысление и «погружение» в творческие миры писателей, обращение к опыту, накопленному исследователями из других областей искусства для оценивания и собственной интерпретации исходного текста.

В целях соблюдения прав обучающихся на изучение родного языка и родной литературы в 5 - 8 классах изучаются предметы **«Родной (русский) язык»**, **«Родная (русская) литература»** интегрировано каждый в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Предметная область «Иностранные языки».

«Немецкий язык» (по 3 часа в неделю), в целях непрерывности УМК продолжает изучаться в основном звене. Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Иностранный язык «английский» - 1 час в неделю в 5,8 классе, в целях **развития и воспитания** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Учебный предмет **«Математика»** (по 5 часов в неделю) является продолжением изучения математики в начальном звене.

Содержание курса математики 5–8 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

В 8 классе продолжается изучение предмета **«Информатика»** (1 час в неделю), введённого в 7 классе (1 ч в неделю). При реализации программы предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойства; развивается алгоритмическое мышление; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Освоение учебного предмета **«Физика»** начинается с 7 класса (2 часа в неделю), продолжается в 8 классе (2 ч в неделю) и направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

В 5 классе вводится, а в 6 – 8 классах продолжается изучение предметов **«История»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (1 час в неделю), **«География»** (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа - в 7 – 8 классах), которые продолжают изучение предмета «Окружающий мир».

В принятой постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп «Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы» региональным приоритетом развития образования определена воспитательная работа и как одно из ведущих её направлений – духовно-нравственное воспитание обучающихся: формирование базовых основ православной культуры, национальных ценностей, нравственности и регионального патриотизма. Реализация данного направления осуществляется при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (авт. А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин).

Изучение предмета ОДНКНР обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предмет **«Биология»** (1 час в неделю) вводится впервые в 5 классе для дальнейшего формирования естественнонаучных знаний начатых в начальном звене при изучении предмета «Окружающий мир». В 6 - 8 классах данный предмет изучается по 2 часа в неделю (в 6 – 7 классах 1 ч - за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений).

Для соблюдения преемственности продолжается изучение предметов **«Изобразительное искусство»**(5 – 7 классы) , **«Музыка»** (5 – 7 классы), **«Искусство»** (8 класс) (по 1 часу в неделю в каждом классе).

Для дальнейшего формирования трудовых навыков продолжается изучение предмета **«Технология»** (по 2 часа в неделю в 5 – 7 классах и 1 ч в 8 классе) .

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится в 7 классе (1 час в неделю), продолжается в 8 классе (1 ч в неделю) и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

«Физическая культура» продолжает изучаться в основном звене (в 5 – 8 классах - 2 часа и 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений).

***Особенности вариативной части учебного плана
(части, формируемой участниками образовательных отношений)
основного общего образования***

- **« Обществознание»**

Учебный предмет **«Обществознание»** на ступени основного общего образования изучается с VI по IX класс в объеме 1 часа в неделю.

Но так как программа предусматривает изучение предмета с 5 класса, то на данный курс отдан 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений в 8 классе введены курсы «Химия вокруг нас» и «Здоровый образ жизни» (по 1 ч в неделю)

Формы промежуточной аттестации.

Для учащихся 5 - 8 классов в конце учебного года на основании успешного выполнения учебного плана и образовательных программ проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании Положения о периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5 - 8 классов. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в письменной форме и включает в себя:

- 5 класс – тестирование по биологии и русскому языку
- 6 класс – тестирование по обществознанию и математике
- 7 класс – тестирование по биологии и русскому языку
- 8 класс – тестирование по математике и литературе

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования и образовательной программой школы, рассматриваются на методическом объединении учителей по предмету или методическом совете, утверждаются приказом директора школы.

Обучающиеся, отсутствующие по уважительной причине, должны пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация проводится в последнюю неделю учебного года. В день проводится только одна форма контроля. Аттестационным испытаниям должны предшествовать два дня подготовки с обязательным проведением консультаций по данному предмету.

Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

За две недели до начала аттестации решением педагогического совета устанавливается состав аттестационных комиссий, который утверждается приказом директора школы.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах.

Учебный план

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Чураевская основная
общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»,
реализующий образовательную программу основного
общего образования в рамках ФКГОС основного
образования,
для 9 класса
на 2018 – 2019 учебный год**

Перечень учебных предметов

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (алгебра, геометрия)», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (экономика, право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональный компонент представлен предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Православная культура».

Компонент образовательного учреждения представлен в 9 классе курсами «Культура речи», «Квадратный трёхчлен и его приложения», «Модуль»

Учебный план
МБОУ «Чураевская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
Основное общее образование (2018 -2019 учебный год)
(недельный)

Учебные предметы	9 класс			Итого
	Федеральн.	Региональн	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	2			2
Литература	3			3
Иностранный язык (немецкий)	3			3
Математика (алгебра, геометрия)	5			5
Информатика и ИКТ	2			2
История	2			2
Обществознание (включая экономику и право)	1			1
География	2			2
Православная культура		1		1
Биология	2			2
Физика	2			2
Химия	2			2
Искусство	1			1
Физическая культура	3			3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Технология				-
Курсы по выбору				
Родной язык и литература			0	0
Квадратный трёхчлен и его приложения			0,25	0,25
Модуль			0,25	0,25
Культура речи			0,5	0,5
Итого	30	2	1	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33			33

Последовательность и распределение учебных предметов, курсов по периодам обучения

Учебный план для VIII - IX классов ориентирован на **34** учебных недели в год. Продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы по пятидневной учебной неделе для учащихся 8-9 классов.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в IX классе – 2 часа в неделю.

Изучение русского языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения

На изучение предмета **«Литература»** отводится в 9 классе – 3 часа в неделю.

Изучение данного предмета помогает развитию общекультурной литературной компетентности, повышению способности к творческому чтению, освоению литературного произведения на личностном уровне; повышает уровень владения основными видами речевой деятельности; способности к написанию литературных творческих работ различных жанров; вырабатывает навыки коллективной и самостоятельной работы с художественным текстом. Литература воспитывает духовно развитую личность, занимается формированием гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.

По запросам родителей и обучающихся учебным планом основной школы предусмотрено изучение предметов **«Родной язык и литература»** интегрированно в 9 классе в предметах «Русский язык» и «Литература»

Данные предметы нацеливают на более глубокое изучение возможностей родного языка, развивают способности осознанно воспринимать звучащую речь и печатное слово, грамотно, точно, логически стройно, выразительно передавать в устной и письменной форме собственные мысли. Они направлены на развитие речи учащихся, расширение у них способностей составления текстов различных видов, совершенствование навыков анализа и рецензирования текста, умений пользования дополнительной литературой, способностей обобщения и анализа изученного материала, навыков проектной и исследовательской деятельности. Это в конечном итоге ведёт к более полному усвоению знаний

Продолжается изучение иностранного (немецкого) языка. На изучение **немецкого языка** отведено в 9 классе 3 часа в неделю.

Изучение немецкого языка на ступени основного общего образования направлено на развитие у школьников способностей использовать немецкий язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира, иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Продолжается изучение предмета **«Математика (алгебра, геометрия)»**.

На уровне основного общего образования в 9 классе изучается учебный предмет «Математика», включающий модули «алгебра» и «геометрия» (5 часов в неделю). В учебном плане и классном журнале название предмета записывается следующим образом: «Математика (алгебра, геометрия)». В классном журнале на данный предмет выделяется одна страница, записи тем уроков осуществляются в соответствии с календарно-тематическим планированием по модулям «алгебра» и «геометрия». Текущие отметки, четвертные, годовые и итоговые отметки выставляются по предмету «Математика (алгебра, геометрия)» (одна отметка). В расписании уроков название предмета записывается как «Математика»

Данное количество часов позволяет реализовать цели математического образования: овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности при изучении смежных дисциплин; интеллектуальное развитие учащихся; формирование представления о математике как форме описания и методе познания действительности, как части общечеловеческой культуры.

Учебный курс **«Информатика и информационно-коммуникативные технологии»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 9 классе (2 часа в неделю) – как самостоятельный учебный предмет за счёт часов федерального компонента.

Данный предмет способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоению базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни. Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, повышения эффективности освоения других учебных предметов.

В 9 классе продолжается изучение учебного предмета «История». На изучение **истории** отведено по 2 часа в неделю.

Изучение истории на ступени основного общего образования способствует формированию важнейших культурно-исторических ориентиров для миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных

ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоению базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России и человечества.

На изучение **обществознания** отведено в 9 классе 1 час в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Изучение обществознания направлено на воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе.

На изучение **географии**, отведено в 9 классе 2 часа в неделю. Изучение географии способствует освоению системы комплексных знаний о Земле как планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве. Данный предмет даёт представление о главных особенностях и проблемах взаимодействия природы и общества, значении охраны окружающей среды и рационального природопользования, механизмов адаптации человека к географическим условиям проживания; формирует навыки и умения безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде, умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Продолжается изучение учебных предметов **«Биология»**, **«Физика»**, **«Химия»** в объеме 2-х часов в неделю каждый предмет.

Данные учебные предметы способствуют формированию системы научных знаний о природе, её законах для создания естественно-научной картины мира, первоначальных систематизированных представлений о физической сущности явлений природы, основ экологической грамотности; систематизации знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы; овладению понятийным аппаратом и символическим языком физики на уровне, доступном подросткам; осознанию объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания; приобретению опыта применения химических методов изучения веществ и их превращений.

В 9 классе по решению образовательного учреждения учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** изучаются в рамках образовательной области **«Искусство»** в объеме 1 час в неделю. Таким образом, преподавание учебных предметов становится непрерывным.

Преподавание данного предмета позволяет решать задачи формирования устойчивого интереса и знаний отечественной художественной культуры; развития художественно-эстетического вкуса и чувств, ассоциативно-образного

мышления; творческих способностей личности ученика, а также дает возможность учащимся определиться в дальнейшем с профилем обучения.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучался с 1 класса. Продолжается его изучение в 9 классе в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** продолжается в 9 классе.

С целью преемственности учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** продолжает изучаться за счет регионального компонента в 9 классе в объёме 1 час в неделю. Учебный предмет формирует у учащихся сознательное ответственное отношение к личной безопасности окружающих, способность сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Региональный компонент

представлен предметами **«Основы безопасности жизнедеятельности»** и **«Православная культура»**.

«Православная культура» изучается в 9 классе 1 час в неделю. Изучение этого предмета способствует духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Учебный предмет **«Православная культура»** имеет культурологическую направленность и предполагает знакомство учащихся с православной христианской картиной мира на материалах краеведения Белгородской области, обеспечивает усвоение обучающимися знаний о православии как традиционной культуре в историко-культурном, этнокультурном и информационном аспектах. Данный предмет помогает формировать уважительное отношение к истории и культуре своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме.

Предпрофильная подготовка

Базовый объем предпрофильной подготовки равен 34 учебным часам. Эти учебные часы по желанию родителей и обучающихся, а также с целью подготовки учащихся к успешной сдаче экзамена по русскому языку, создания системы работы с учащимися по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ, отданы на изучение курса **«Культура речи»** (0,5 часа в неделю). Курс **«Культура речи»** рекомендован к использованию в практике преподавания русского языка в предпрофильных классах. Особенностью данного курса является его нацеленность на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи: умение слушать, умение читать, умение говорить и писать.

Курсы по математике **«Квадратный трёхчлен и его приложения» (0,25 ч)**, **« Модуль» (0,25 ч)**– предметно – ориентированные курсы по выбору учащихся в рамках предпрофильной подготовки. Основная цель курса – повышение математической культуры учащихся, выходящей за рамки школьной программы, способствующей мотивации дальнейшего математического образования, самостоятельному определению в выборе профиля обучения. Курс направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки через решение большого класса задач.