## Тема: Баскетбол (7 класс)

## Учитель: Аникеев Сергей Валентинович, МБОУ «Чураевская ООШ Шебекинского района Белгородской области»

**Цель:** формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

## Задачи урока:

- 1. Проверить технику выполнения передачи мяча в парах.
- 2. Обучать броску мяча в движении.
- 3. Совершать ведения мяча правой и левой рукой с изменением направления.
- 4. Воспитывать волевые качества у детей.

Место проведения: спортивный зал.

Инвентарь: стойки, мячи баскетбольные.

| Содержание                         | Дозировка   | Организационно-          |  |
|------------------------------------|-------------|--------------------------|--|
|                                    |             | методические указания.   |  |
| Подготовительная часть (7-8 минут) |             |                          |  |
| 1. Построение, приветствие,        |             |                          |  |
| сообщение задач урока              |             |                          |  |
| 2. Ходьба на пятках, носках        | 1 круг      | Следить за осанкой       |  |
| 3. Бег – обычный                   | 1-2 мин.    | Руки в стороны           |  |
| 4. Перемещение приставными         | 1 круг      | Выполнять в стойке       |  |
| шагами, правым, левым боком        |             | баскетболиста            |  |
| 5. Комплекс ОРУ                    |             |                          |  |
| а) вращение:                       |             |                          |  |
| - кистями                          | 10 –12 раз  | И.п руки в сторону       |  |
| - предплечьями                     | 10 -12 раз  | И.п руки в стороны,      |  |
|                                    |             | согнуты в локтях         |  |
| - руками                           | 10 – 12 раз | И.п. –руки вверх         |  |
| б) наклоны вперед                  | 12 – 14 раз | Выполнять на каждый шаг, |  |
| в) наклоны в стороны               |             | касаться ладонями пола   |  |

| г) приседания                       |             |                            |  |
|-------------------------------------|-------------|----------------------------|--|
| 6. Ходьба, построение               |             |                            |  |
| Основная часть (30 минут)           |             |                            |  |
| 1. Бросок в движении                | 10 минут    | Класс распределить по      |  |
|                                     |             | кольцам в зале с правой    |  |
|                                     |             | стороны от кольца          |  |
| А) без мяча (имитация)              |             | Перемещение приставным     |  |
|                                     |             | шагом, имитировать бросок  |  |
| Б) с мячом                          |             | То же самое, ловить мяч во |  |
|                                     |             | время скрестного шага,     |  |
|                                     |             | выпрыгивать вверх,         |  |
|                                     |             | выполнить бросок по        |  |
|                                     |             | кольцу.                    |  |
| 2. Ведение мяча правой, левой рукой | 5 – 6 минут | Построение в колонну по 2. |  |
| зигзагом                            |             | Ведение мяча с обводкой    |  |
|                                     |             | стоек и сменой рук         |  |
| 3.Передача мяча в парах             | 5 – 6 минут | Провести контроль за       |  |
|                                     |             | выполнением упражнения     |  |
|                                     |             | (техника)                  |  |
| 4. Игра «Снайпер класса»            | 6 - 8 минут | Играющие выстраиваются в   |  |
|                                     |             | колонну на точке.          |  |
|                                     |             | Начинают выполнять по      |  |
|                                     |             | одному броску,             |  |
|                                     |             | попадающие получают        |  |
|                                     |             | право на следующий бросок  |  |
|                                     |             | и встают в конец колонны,  |  |
|                                     |             | промахнувшиеся выбывают    |  |
|                                     |             | из игры. Так определяется  |  |
|                                     |             | «снайпер» с трех точек     |  |
| Заключительная часть (2-3 минуты)   |             |                            |  |

| Построение.             | Выделить учеников,         |
|-------------------------|----------------------------|
| Подведение итогов урока | освоивших упражнение, а    |
|                         | так же победителя «снайпер |
| Домашнее задание        | класса»                    |
|                         | Упражнения на              |
|                         | закрепление кистей.        |