Игры-эксперименты «Секреты снега и льда»

подготовила и провела воспитатель, Тарасова Е.А. МБОУ «Чураевская ООШ» структурное подразделение «Детский сад»

«Расскажи мне и я забуду. Покажи мне и я пойму. Позволь мне сделать самому, и я научусь» Конфуций

Какие закономерности под силу понять ребёнку детсадовского возраста? Достаточно уверенно можно говорить о различных состояниях веществ, переходе их в другие качества, особенностях, свойстве и тому подобном. Опыты для дошкольников помогают оттачивать логическое мышление, способности к сравнению и правильным выводам. Дети учатся формулировать собственные суждения, а также отстаивать их. В основе каждого из них должны лежать представления, имеющиеся у ребёнка на момент начала эксперимента.

Важно помнить то, что самые ценные и прочные знания – не те, что усвоены путём выучивания, а те, что добыты самостоятельно, в ходе собственных творческих изысканий.

Все дети любят зиму за новогодние праздники. Нравятся им зимние забавы: катание на лыжах, санках, лепка снеговиков, игры в снежки. Но никто не задумывался, откуда и почему идёт снег, как образуется лёд, какими свойствами они обладают? Для того чтобы понять и узнать свойства снега и льда, ребёнок должен наглядно увидеть это.

Мы с детьми провели несколько игр-экспериментов со снегом и льдом.

«Мягкий он, а не подушка. Белый он, а не пушок, Он холодный как лягушка, А согреешь – ручеёк» (снег)

«Мороз на воду опустился, И мир вокруг преобразился. Там где раньше всё текло, Превратилось всё в стекло» (лёд)

Опыт 1. Снег мягкий, лёгкий. Лёд плотный и хрупкий.

(На мягком снегу видны следы. Снег очень лёгкий! Мы проверили – лёд хрупкий!)



Опыт 2. Снег скрипит.

(Под нашей тяжестью ломаются снежинки, чем морознее погода, тем сильнее скрипит снег)

Опыт 3. Определение прозрачности и цвета.

(Снег белый, лёд бесцветный. Сквозь лёд видно даже мелкий мусор на дорожке)

Опыт 4. Снег и лёд легче воды.

(Лёд плавает в воде)

Опыт 5. Воздействие температуры.

(В тепле снег и лёд быстро тают, но снег тает быстрее льда)



Опыт 6. Скользкий лёд.

(Лёд скользкий из-за того, что достаточно гладкий и при этом покрыт тонкой плёнкой воды, поэтому на нём так легко упасть)



Опыт 7. Солёный лёд. (Лёд под воздействием соли разрушается, так борются с гололёдом)



Опыт 8. Почему снег мягкий?

(Снежинки сцеплены вместе, а между ними – воздух, поэтому, снег пушистый и лёгкий)

Опыт 9. Какой снег и лёд на ощупь?

(Лёд – твёрдый, снег – мягкий)

Опыт 10. Мокрый снег.

(Мокрый снег очень хорошо лепится)

