

МБОУ «Чураевская ООШ» структурное подразделение «Детский сад»

Проект «Профессии наших родителей».

11.03.2019г. – 25.03.19г.



**Подготовила проект
воспитатель: Семернина Т. А.**

Март 2019г.

Проект «Профессии наших родителей»

Цель проекта: знакомство детей с разнообразием профессий родителей, привлечение родителей к совместной деятельности в развитии и воспитании детей. Восполнить знания детей о профессиях, через знакомство детей с профессиями их родителей.

Задачи проекта: 1. Расширить знания детей о профессиях (швея, продавец, врач) Учить детей самостоятельно искать информацию путём общения с родителями, сверстниками, учить анализировать полученную информацию. Расширить у детей знания о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей).

2. Формировать представления о разнообразии профессий на основе обобщения трудовых процессов и результата труда.
3. Создавать условия для представлений о трудовых действиях, оборудовании, инструментах, орудиях труда.
4. Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых, особенно уделить внимание профессиям родителей.
5. Развивать художественное восприятие, эстетический вкус.
6. Развивать творческие способности, память, речь доказательством, внимательность.
7. Воспитывать интерес к профессиям, уважение к труду взрослых, интерес к самостоятельно – поисковой деятельности.
8. Знакомить с литературными произведениями, связанными с темой проекта.

Задачи проекта для педагога: 1. Создание тематической подборки (картинки и наглядно демонстрационный материал) по теме «Профессии».

2. Выявить знания детей о профессиях.
3. Подготовить консультации для родителей по темам: «Профессии».
4. Разработать план экскурсий по теме «Профессии».
5. Формировать представления у детей о значении той или иной профессии, о трудовых действиях в различной деятельности.
6. Оформить результаты проекта для родителей в форме презентации, фотовыставки.

Задачи проекта для родителей: 1. Организовать беседы о профессиях в домашней обстановке.

2. Подготовить рассказ о своей профессии.

3. Участвовать в реализации проекта.

Описание проекта:

Вид проекта: Краткосрочный, групповой, информационный, творческий, игровой.

Участники проекта: воспитатели, дети разновозрастной группы, родители.

Проблема: В процессе бесед, рассказов из личного опыта с детьми, наблюдений за игрой детей, я пришла к выводу, что у детей низкий уровень знаний о профессиях родителей.

Актуальность:

Дошкольное детство – важный этап вхождения ребенка в человеческое общество. В этом возрасте у ребенка происходит приобретение опыта социальных отношений. Самое близкое окружение – это семья и детский сад. Это окружение вступает в самые разнообразные взаимоотношения – родственные, дружеские, профессионально трудовые. Поэтому уже в дошкольном возрасте у детей необходимо сформировать представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе.

Знакомство детей дошкольного возраста с окружающим миром является важнейшим стимулом развития игровой деятельности ребенка. Чем лучше ребенок представляет деятельность взрослых той или иной профессии, тем ярче и интересней их игры. Для этого необходима большая совместная работа педагога и родителей в решении данной проблемы.

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания проекта «Профессии наших родителей».

Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого

труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Гипотеза: Все профессии очень интересны, и каждая из них вызывает уважение. Если дети получают представления о профессиях родителей, самых близких и дорогих им людей, то они научатся уважать труд человека любой профессии и беречь то, что сделано людьми.

Объект исследования:

Профессии: продавец, учитель.

Продукты проекта: Фотовыставка «Профессии наших родителей». Выставка рисунков детей по проекту «Профессии». Создание виртуальной экскурсии в школу, магазин. Конспект НОД. Раскраски о профессиях. Д/и.

Итоговое мероприятие – квест - игра «Все работы хороши, выбирай на вкус»

Ожидаемый результат: Для детей: Расширятся знания детей о профессиях, понимание детьми значения слово «профессия».

·Сформируются представления о разнообразии профессий на основе обобщения трудовых процессов и результата труда.

·Разовьются любознательность и интерес к деятельности взрослых: в частности к профессиям родителей.

·Дети познакомятся с литературными произведениями, связанными с темой проекта.

·Сформируется уважительное отношение к людям труда и потребность трудиться.

·Дети научатся имитировать деятельность людей различных профессий в ходе сюжетно - ролевых игр.

Для родителей: ·Успешное взаимодействие со своими детьми;

·Повышение педагогической компетенции в воспитании своих детей.

Для педагога: ·Создание предметно - развивающей среды по теме проекта;

·Совместная работа с родителями по расширению знаний детей о профессиях, формировании представлений о трудовых действиях, оборудовании, инструментах, орудиях труда.

Поэтапный план реализации проекта:

1 этап: Подготовительный

Развивающая среда: Пополнить уголок «Магазин» атрибутами: овощи, фрукты;

Пополнить игру «Больница» атрибутами: шприцы, градусники, фонендоскоп;

Сшить спецодежду для сюжетно ролевой игры «Продавец»;

Пополнить книжный уголок книгами: Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе», С. Михалков «Дядя Степа»; Знакомство с литературными произведениями: Г. Брагиловская «Наши мамы, наши папы». С. Маршак «Почта». Б. Житков «Что я видел?» В. Маяковский «Кем быть?»

Внести в группу картины «Врач», «Парикмахер», «Повар», «Учитель», «Шофер».

Подборка иллюстраций, стихотворений, загадок о профессиях.

Совместная деятельность: Разработать план экскурсий в магазин, кабинет семейного доктора, школа.

Подготовить беседу о профессиях.

Сделать дидактические и настольные игры «Профессии», «У кого что?», «Кто что делает», «Что лишнее?»

Распечатать раскраски «Профессии».

Взаимодействие с родителями:

Подготовить рассказ родителей о своей профессии для рассказывания детьми в группе.

Участие в организации фотовыставки «Профессия моих родителей».



Отгадывание загадок о профессиях вместе с детьми.

Чтение художественной литературы по теме своим детям.

Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.

2 этап: Реализация проекта

Беседа о профессиях продавца, фармацевта, врача, учителя.

Беседа о профессиях родителей, рассказ о профессии мамы (папы).

Чтение стихотворений и рассказов (В. Маяковского «Кем быть», Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»)

Загадки о профессиях. Повторение стихотворений. Пословицы, поговорки о профессиях.

Д/и « Поймай – скажи », Д/и « Отгадай профессию ».

Рисование на темы «Кем я стану, когда вырасту», «Кем работают мои родители».

Пальчиковая гимнастика: «Будем мы варить компот».

Анкетирование родителей: «Как дети помогают дома».

3 этап: Результативность проекта.

Фотовыставка «Профессия моих родителей».

Консультации для родителей по теме «Профессии».

Квест-игра по познавательному развитию «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Экскурсии на место работы родителей (школа)

Информирование каждого родителя о результатах той или иной деятельности в процессе работы над проектом.

Список литературы:

1. Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В.Г. Нечаевой.-М.: Просвещение, 1974.-192с.

2. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация дошкольников / Н.Н. Захаров.- М.: Просвещение, 1988.

3. Куцакова Л.В. Нравственно – трудовое воспитание в детском саду. – М., 2007.

4. Логинова В., Мишарина Л. Формирование представления о труде взрослых/ В. Логинова, Л. Мишарина // Дошкольное воспитание.- 1978.- № 10.- с.56-63.

Дидактические игры теме «Профессии людей».

Цель: изучения темы: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и потребность трудиться. “Кто чем занимается”. Цель. Закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий.

Ход игры.

Дети берут картинку с изображением человека определенной профессии и говорят, чем он занимается. Повар... (варит еду), врач... (лечит людей), учитель... (учит детей), строитель... (строит дома), художник... (рисует картины), пианист... (играет на пианино), писатель... (пишет книги), портниха... (шьет одежду), прачка... (стирает одежду), уборщица... (моет полы), продавец... (продает товар), фотограф... (фотографирует людей), воспитательница... (воспитывает детей), ткачиха... (ткет ткани), машинист... (ведет поезд), контролер... (проверяет билеты), машинистка... (печатает на машинке) и т.д.



Д/И «Едем на работу».

Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры.

Игровые действия: движение по комнате (изображается поездка на машине) и нахождение стула или места с соответствующей профессиональной символикой (картинкой).

Оборудование игры: на столе у педагога разложены «рули» (круги, в середине которых нарисованы люди разных профессий), в разных местах комнаты стоят стулья, на них лежат картинки, изображающие инструменты.

Ход игры: педагог приглашает детей к своему столу, каждый может выбрать себе профессию, взять руль и поехать на работу, для этого нужно внимательно смотреть на стулья и выбирать картинку с инструментом, подходящим для этой работы. Игра проводится несколько раз, педагог перекладывает картинки на стульях, дети должны снова найти свое место. Затем дети меняются рулями (профессиями), и игра повторяется.

“Кто больше знает профессий”

Цель. Учить детей соотносить действия людей с их профессией, образовывать от существительных соответствующие глаголы (строитель — строит, учитель — учит и т. д.).

Ход игры.

Воспитатель. Я работаю в детском саду воспитателем. Это моя профессия. Я учу вас, как себя вести, играю с вами, рисую, читаю вам стихотворения,

рассказы, гуляю с вами, укладываю спать... Это моя профессия — воспитывать вас. А какая профессия у Ирины Владимировны? Она нам готовит обед. Правильно, повар. А какие вы еще знаете профессии? (Ответы.) Каждый взрослый человек обязательно учится какой-либо профессии. Овладев ею, поступает на работу и выполняет определенные действия. Что делает повар? (Дети: Повар варит, печет, жарит, чистит овощи.) Что делает врач? (Осматривает больных, выслушивает, лечит, дает лекарство, делает уколы, операции.) Что делает портной? (Кроит, наметывает, порет, гладит, примеряет, шьет.) Воспитатель называет и другие профессии — строителя, учителя, пастуха, сапожника, а дети называют действия.



“Произнеси правильно”.

Цель. Формирование правильного произношения звуков, закрепление названий профессий.

Ход игры.

Выучить чистоговорки или скороговорки, шутки, чтобы при повторении чётко произносились свистящие и шипящие звуки; - Часовщик, прищулив глаз, чинит часики для нас. - Водовоз вёз воду из водопровода. - Старый сторож Том сторожит дом. - Ткёт ткач ткани на платье Тане. - Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испёк спозаранку - Кровельщик Кирилл криво крышу крыл. Перекрыть крышу пригласили Гришу. - Каша, каша, протокваша, повариха наша Маша, вместо каши на обед приготовила омлет.



“Профессии”

Цель. Закрепить названия профессий и действий, которые совершаются ими.

Ход игры.

Вы задаете ребенку вопрос: "Что делает.....?" и называете представителя любой профессии, а ребенок отвечает. Поначалу лучше брать профессии, из которых следует ответ - воспитатель воспитывает, пекарь печет, уборщик убирает. Перемежайте хорошо знакомые профессии с незнакомыми, заодно расскажите о неизвестных ребенку профессиях. Интересно получается, если спросить подряд "Что делает врач?", "Что делает ветеринар?" (разобрать разницу), а затем так же "учитель" и "ученый". От детей иногда слышишь интересные версии.



“Подскажи словечко”. (“Добавлялки”).

Задачи: развивать логическое мышление, внимание, память; учить подбирать слова в рифму.

Ход игры. Дети подсказывают слова, заканчивают стихотворение.

В сумке плотника найдешь молоток и острый ... (нож).

Инструмент любой у места – и рубанок, и ... (стамеска).

С огнем бороться мы должны.

Мы смелые работники.

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы? – ... (пожарники).

Я бы летчиком-пилотом

Неприменно стать хотел,

Я тогда на самолете

До Москвы бы ... (Долетел).

В небо синее пилот поднимает... (самолет).

Выгнал коз на бугорок развеселый... (пастушок).

Но не с кистью и ведром наш маляр приходит в дом:

Вместо кисти он принес механический... (насос).

Чтоб не мокли люди под дождем

Кровельщик железом покрывает... (дом).

Летят опилки белые, летят из-под пилы:

Это плотник делает рамы и... (полы).

Каждый день газету в дом нам приносит... (почтальон).

На глазах у детворы крышу красят... (маляры).

Кукол я лечу с утра. Я сегодня... (медсестра).

Красить комнаты пора. Пригласили... (маляра).

Циркач умеет гарцевать, зверей и птиц... (дрессировать).

Южных рыбок нам привёз, юнга будущий... (матрос).

Труд строителя всем... (нужен),

Нужен всем и вкусный... (ужин),

Доктор, чтобы всех... (лечил),

И учитель, чтоб... (учил).

Летчик нужен, чтоб... (летать)...

Дидактические карточки «ИЗУЧАЕМ ПРОФЕССИИ».

Распечатайте картинки, наклейте на картон, разрежьте по линиям, перемешайте карточки. Предложите ребенку картинку, например, "Доктор" и попросите подобрать к ней соответствующие картинки. (Что понадобится Доктору, какие инструменты)

Задайте следующие вопросы вашему ребенку:

- назови профессию
- что делает человек данной профессии
- какие инструменты использует человек данной профессии
- какую пользу приносит эта профессия
- кем ты хочешь стать в будущем и почему

Занятие в детском саду

ХОД ЗАНЯТИЯ:

-Сегодня мы с вами поговорим о том, какие бывают профессии.

Используя карточки, на которых изображены люди тех или иных профессий,

Задаются вопросы:- Кто изображен на картинке?

-Как вы догадались, что это врач, строитель и т. д.?

-Где работает? Что делает? Какие инструменты использует?

Выслушиваем ответы детей, дополняем и исправляем.

А теперь ребята отгадайте загадки:

-Кто скажите мне такой, охраняет наш покой, за порядком он следит, хулиганить не велит! (полицейский)

-Из кирпича мы строим дом, чтоб смеялось солнце в нем, чтобы выше, чтобы шире были комнаты в квартире! (строитель)

-Все дороги мне знакомы, я в кабине словно дома, мне мигает светофор, знает он, что я –(шофер)

-Кто в дни болезней, всех полезней и лечит нас от всех болезней (врач)

-Молодцы ребята! Сегодня у нас с вами гости, кто мне скажет, кто это?

В группу заходит мед. сестра, здоровается и задает детям наводящие вопросы, в форме беседы :кто знает что делает врач, мед. сестра? какие врачи бывают? какими инструментами пользуются? Дети отвечают, мед. сестра дополняет ответы, показывает картинки, рассказывает о враче, который лечит детей- педиатр, и который лечит зубы- стоматолог. Спрашивает у детей, знают ли они, что надо делать что бы быть здоровыми?

Дети отвечают (закаляться, делать зарядку, кушать фрукты и овощи)

Проводится разминка: чтоб головка не болела, ей вращаем вправо-влево, а теперь руками крутим и для них разминка будет, тянем наши ручки к небу, в стороны разводим. Повороты вправо-влево, плавно производим, наклоняемся легко, достаем руками пол, потянули плечи, спинки, а теперь конец разминке!





«Все работы хороши - выбирай на вкус!».

Цель: Расширить представления детей о профессиях, продуктах труда; способствовать формированию у детей представления о том, что любая профессия важна и нужна; учить видеть необходимость в определении профессии; учить ориентироваться в мире профессий.

Задачи: Систематизировать знания детей о профессиях; развивать понимание того, что знания, получаемые на занятиях, способствуют приобретению важных жизненных умений и навыков; прививать интерес к рабочим профессиям и труду; развивать познавательные процессы, наглядно-образное мышление; воспитывать уважение к труду и людям труда.

Оборудование: пословицы о труде, выставка книг на тему: «Все работы хороши!», плакаты.

Ход занятия: Прекрасных профессий на свете не счесть

И каждой профессии слава и честь!

И каждому делу, и каждой работе,
На каждой бахче и на каждом заводе
И в поле, и в море, и в небе по праву
Высокая честь и народная слава!

Все люди на нашей планете, ребята, трудятся, чтобы Земля день ото дня и час от часу расцветала, чтобы человеку было радостно, приятно жить на ней. Когда-то поэт Владимир Маяковский задумался над очень важной проблемой в своем стихотворении.

У меня растут года.
Будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
Чем заниматься?

Ребята, вот этими словами из стихотворения и начнем наше сегодняшнее занятие: «Где работать мне тогда, чем заниматься?» Оно созвучно нашему названию внеклассного мероприятия: «Все работы хороши - выбирай на вкус!»

Все на свете добывается трудом. Профессий много разных на свете. А вот какие бывают профессии, это надо знать уже сейчас.

Вся жизнь человека наполнена трудом. Народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. А вот как вы их знаете- мы сейчас проверим.

Игра «Собери пословицу»

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Человек славен..... | (без дела не сидится). |
| 2. Кто любит трудиться, тому..... | (рыбку из пруда). |
| 3. Без труда не вынешь..... | (трудом). |
| 4. Кто любит труд, того люди | (идут). |
| 5. Учение и труд рядом | (другого). |
| 6. Научился сам - научи | (чтут). |

В школе учатся трудиться, быть дисциплинированными и организованными, учатся ответственности. Эти качества будут необходимы при овладении профессией.

А чтобы правильно выбрать для себя профессию, вам необходимо знать, чем занимаются люди данной профессии, есть ли у вас интерес к этой профессии и склонности.

А сейчас мы увидим с вами представителей разных рабочих профессий и узнаем чем они занимаются.

1. Я – маляр. Я в дом пришел,
Крашу стены, двери, пол.
Будет дом красив и ярок,
Словно радуги подарок.
2. Летят опилки белые,
Летят из-под пилы.
Это плотник делает
Рамы и полы.
3. Строит школы, строит бани.
Строит новые дома.
Строит целые деревни,
Строит даже города!
4. Все деревья садовод
И подвяжет, и польет.

Весь в цветенье сад весенний
Над землею поплывет.

Будут вишни и варенье,

Будут сливы и компот.

5. Как же трудно спозаранку

Целый день крутить баранку.

Работа его важна и сложна,

Но как она людям повсюду нужна.

6. Слышен летом до заката

Гул комбайнов у реки,

И везут на элеватор

Урожай грузовики.

7. Как легко приготовить обед!

Ничего в этом трудного нет.

Это проще простого,

Это раз – и готово!

8. У этой волшебницы,

Этой художницы-

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.

9. Почту - письма и журналы

По домам разносит он.

Ходит он во все кварталы

И заходит в каждый дом.

10. Весёлый, добрый дворник

По улице пройдёт.

Метёлкою проворной

Порядок наведёт.

Подведение итога занятия:

Работа не только дает человеку средства существования, она делает его жизнь полнее и интереснее, дает возможность раскрыться его способностям.

Но это, конечно, в том случае, если работа нравится, если её выполняют с охотой. Поэтому, выбирая свою будущую профессию, учитывайте свои интересы, склонности, возможности.

Помните, ребята, что мир не может обойтись без тех, кто практически творит всё необходимое для жизни, то есть без людей труда, создающих самые насущные ценности.



Беседа-игра: «Все работы хороши — выбирай на вкус!»

Цель: познакомить учащихся с разнообразием мира профессий

Задачи: -прививать любовь к труду, стремление вырасти полезным своему государству; -развивать кругозор, мышление; -воспитывать интерес к различным профессиям, уважение к людям труда.

Оборудование: иллюстрации, ноутбук

Воспитатель: сегодня мы собрались здесь с вами для того, чтобы поговорить о необходимости труда, о его значении в жизни человека. Сейчас главным для вас является учеба - база вашей дальнейшей взрослой жизни. Когда вы окончите школу, то придет пора серьезно задуматься о выборе своей профессии. Наша беседа поможет вам получить сведения о различных профессиях, выбрать то, что наиболее подходит вам.

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие важны

И актуальны, и нужны.

И ты скорее подрастай –

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить!

1. А вспомнить о различных специальностях нам помогут веселые загадки:

1. Сегодня играла я Бабу Ягу,

А завтра Снегурку сыграть я могу.

Угадайте-ка, друзья,

Какая профессия у меня? **(Актер)**

2. Он приучает детишек к порядку,

Он проверяет ребячьи тетрадки.

Научит детей и писать, и читать,

И складывать цифры, и вычитать. **(Учитель)**

3. Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо,

Не пугайся и не плачь,

Ведь тебе поможет ... **(врач).**

4. Он вылечит корь, и бронхит, и ангину,

Пропишет пилюли и витамины. **(Врач)**

5. Разгребает снег лопатой,

Подметает двор метлой.

Догадались ли, ребята,

Кто следит за чистотой? **(Дворник)**

6. Если вьется пламя,

Дым валит столбом,

«Ноль-один» мы наберем,

Его на помощь позовем. **(Пожарный)**

7. Он с утра в столовой нашей

Варит суп, компот и кашу. **(Повар)**

8. Он одет в комбинезон,

Красит рамы, стены.

Он и пол и потолок

В доме выкрасить помог. **(Маляр)**

9. Из рассыпчатой муки

Он печет нам пироги,

Булки, плюшки, сайки.

Кто он? Угадай-ка. **(Пекарь)**

10. У него товара горы:

Огурцы и помидоры,

Кабачки, капуста, мед.

Все он людям продает. **(Продавец)**

11. Феном, щеткой и расческой

Ловко сделает прическу. **(Парикмахер)**

12. Сошьет он платье, брюки,

Обрадует обновой.

Скажут: «Золотые руки

У этого ...» **(портного).**

13. Мы работаем бригадой,

Нам везут песок, бетон.

Дружно потрудиться надо,

Чтоб построить новый дом. **(Строители)**

14. Послезавтра — машинист.

Должен знать он очень много,

Потому, что он... **(Артист)**

15. Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? **(Повар)**

16. С огнём бороться мы должны,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Ответь скорее, кто же мы? (**Пожарники**)

Воспитатель: Молодцы! Все загадки отгаданы правильно. Сколько же много разных профессий мы с вами назвали! А сколько еще предстоит назвать!

2. А теперь поиграем в детективов.

В названиях профессий перепутаны слоги. Нужно как можно скорее собрать их, чтобы получилось правильное слово:

Нимашист (машинист)

Чрав (врач)

Липоскийцей (полицейский)

Тельчиу (учитель)

Тельстрои (строитель)

3. А теперь игра « Найди хозяина»

На доске картинки, где изображены люди разных профессий. Найдите среди других иллюстраций те, которые помогают им в работе (исп. папку « Иллюстрации»)

Воспитатель: вы прекрасно справились с заданием. Но рядом с вами есть люди труда - это ваши родители. Расскажите о их профессиях.

Воспитатель: есть замечательная передача « Угадай мелодию». А мы проведем музыкальную игру « Угадай профессию». Будут звучать песни, а вы скажете ,о каких профессиях там говорится(исп .папку « Угадай профессию»)

Воспитатель: Вы прекрасно поработали! Так какой же вывод мы можем сделать из нашей беседы?

Столько есть профессий разных,

Все их нам не перечесть:

Есть врачи и водолазы,

Токари, шахтеры есть.
Учит в школе нас учитель,
А портной костюмы шьет.
Строит новый дом строитель,
Капитан корабль ведет.
Главное — не ошибиться,
Выбирая, кем же стать?
Парикмахером, певицей,
Или на Луну летать.
А важнее век от века,
Остаться Человеком!

