

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол от <u>10.06</u>, 2021 года № <u>9</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>на заседании Управляющего совета</p> <p>Протокол от <u>10.06</u> 2021 года № <u>4</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Приказ от <u>10.06</u>, 2021 года № <u>45</u></p> <p>Директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Чураевская основная образовательная школа Шебекинского района Белгородской области» _____ Е.И. Котова / » _____ 2021 г.</p>
---	---	--



Учебные планы
муниципального бюджетного
образовательного учреждения «Чураевская
основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
на 2021 - 2022 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка к учебным планамстр. 3
2. Учебный план для 1-4 классов МБОУ «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующий основную образовательную программу начального общего образования **в рамках реализации ФГОС НОО** стр.8
3. Учебный план для 5 - 9 классов МБОУ «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующий основную образовательную программу основного общего образования **в рамках реализации ФГОС ОО** стр. 19

Пояснительная записка
к учебным планам для обучающихся по программам
начального и основного общего образования
МБОУ «Чураевская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к основным общеобразовательным программам начального, основного образования. Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2021 года.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы школы и отражает следующие особенности образовательной деятельности:

- обеспечение современного образования школьника в контексте требований ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- вариативность начального и основного образования;
- взаимодействие урочной и внеурочной деятельности через создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, развитие, воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Учебный план для классов, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения составлен на основе нормативных документов:

Федеральный уровень

Нормативно-правовая база учебного плана, реализующего образовательные программы начального общего образования в рамках ФГОС НОО

□ Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 14.12.2015 N 370-ФЗ, от 29.12.2015 N 388-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 404-ФЗ, от 30.12.2015 N 452-ФЗ, от 30.12.2015 N 458-ФЗ, от 02.03.2016 N 46-ФЗ, от 02.06.2016 N 165-ФЗ, от 02.06.2016 N 166-ФЗ, от

03.07.2016 N 227-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.07.2016 N 290-ФЗ, от 03.07.2016 N 305-ФЗ, от 03.07.2016 N 306-ФЗ, от 03.07.2016 N 312-ФЗ, от 03.07.2016 N 313-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, от 01.05.2017 N 93-ФЗ, от 29.07.2017 N 216-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом* Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81*);

- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020).

- . Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).

-Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15*);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192;

- Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка».

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459*);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254»

- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)*.

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

-Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497).

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).

Приоритетом начального общего образования является формирование универсальных учебных действий, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлен на:

– формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;

- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующих ФГОС, направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных, предметных результатов обучения и формирование навыков учебной деятельности.

Достаточный для младшего школьника уровень ее сформированности обеспечивает возможность развития психических и личностных новообразований как существенного результата образования в начальной школе.

Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Школа России», что позволяет реализовать фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, УУД).

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»»;
- Образовательные программы начального и основного общего образования МБОУ «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»»;

Учебный план

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Чураевская основная
общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»,
реализующий основную образовательную программу
начального общего образования в рамках ФГОС,**

для 1 - 4 классов

на 2021 - 2022 учебный год

Учебный план для 1-4 классов
 МБОУ «Чураевская основная общеобразовательная школа
 Шебекинского района Белгородской области»,
*реализующий основную образовательную программу начального
 общего образования в рамках ФГОС*
 на 2021-2022 учебный год

Перечень учебных предметов

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык. Литературное чтение на родном языке» «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и основные задачи их реализации приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Обязательная часть		
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических

			чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык Литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранные языки	Иностранный (немецкий) язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Основы	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных

		православной культуры	традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план для 1-4 классов
МБОУ «Чураевская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»,
на 2021-2022 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
<i>Родной язык Литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	16
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики Основы православной культуры	-	-	-	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык	1	1	1	1	4
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная неделя)</i>		21	23	23	23	90

Последовательность и распределение учебных предметов, курсов по периодам обучения

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования**. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебных недели. Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением I полугодия 1 класса – 35 минут, во втором полугодии - 40 минут.

Обучение в начальной школе ведется по учебно - методическому комплексу **«Школа России»**

Режим работы: 1 – 4 классы работают в режиме **пятидневной** учебной недели.

В учебном плане реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Федеральный компонент учебного плана обеспечивает выполнение государственного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования. Данный компонент реализуется за счёт использования общеобразовательных программ, имеющих гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

При обучении в 1 классе используется ступенчатый режим.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО.

Он осуществляется следующим образом: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока.

- «Русский язык» - 29 часов,
- «Родной язык (русский) – 2 часа,
- «Литературное чтение на родном языке (русском) – 2 часа,
- «Математика» - 23 часа,
- «Литературное чтение» - 23 час,
- «Окружающий мир» - 11 часов,
- «Изобразительное искусство» - 6 часов,
- «Музыка» - 6 часов,
- «Технология» - 6 часов,
- «Физическая культура» - 12 часов. Всего 120 часов

Домашние задания в адаптационный период и в течение всего первого класса не задаются.

В течение всего адаптационного периода и первого класса исключена система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо использовать любые символы и знаки, заменяющие отметки.

В течение всего адаптационного периода и первого класса контрольные работы не проводятся. Проведение итоговых контрольных работ рекомендуется в конце учебного года в мае по таким предметам как математика, русский язык, литературное чтение (*методическое письмо МО РФ от 25 сентября 2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы», методическое письмо МО 13*

РФ от 20 апреля 2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»).

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в I – IV классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в I - III классах, 3 часа - в IV классе). Предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** изучаются в каждом классе по 0,5 ч. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (по 1 ч в каждом классе), отдана на предмет **«Русский язык»** в 1-4 классах.

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребенку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырем видам речевой деятельности.

В первом полугодии I класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** начинается со второго полугодия.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Учебный предмет **«Русский язык»** обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена учебным предметом «**Иностранный язык (немецкий)**», который изучается по 2 часа в неделю во II - IV классах.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**», который изучается в I - IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Изучение математики направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На ступени начального общего образования предмет «Математика» является основой развития у учащихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена предметом «**Окружающий мир**» (по 2 часа в неделю в I - IV классах).

Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, свой регион. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует

формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.

В 4 классе вводится предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**. В рамках области **«Основы религиозных культур и светской этики»** учащимися 4 класса с их согласия и по выбору родителей изучается предмет - *основы православной культуры* – в объеме 1 час в неделю.

Изучение учебного предмета **«Основы православной культуры»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

По курсу ОРКСЭ осуществляется отточное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая определяется при проведении систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. Результаты подготовки учитываются при формировании Портфеля достижений.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** (по 1 ч. в неделю в каждом классе).

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций

сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Предметная область «Технология» представлена *предметом «Технология»* (по 1 ч. в неделю в каждом классе), который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу.

Предметная область «Физическая культура» представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (по 2 ч. в неделю), что не противоречит требованию 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10, согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся необходимо проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объёме общей недельной нагрузки. В план внеурочной деятельности по спортивно – оздоровительному направлению включены занятия, обеспечивающие двигательную активность детей.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Промежуточная аттестация

На основании Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования МБОУ «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», обучающимся 1 - го класса отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 4 классов проводится:

1 класс – по литературному чтению в форме устного экзамена (чтение текста с выполнением заданий, выявляющих уровень сформированности навыков осмысленного чтения).

2 класс – по литературному чтению в форме устного экзамена (чтение текста с выполнением заданий, выявляющих уровень сформированности навыков осмысленного чтения).

3 класс – по литературному чтению в форме устного экзамена (чтение текста с выполнением заданий, выявляющих уровень сформированности навыков осмысленного чтения).

4 класс - в форме тестирования по русскому языку и математике.

Перевод обучающихся в последующий класс осуществляется при положительных итоговых отметках.

Учебный план

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Чураевская основная
общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»,
реализующий основную образовательную программу
основного общего образования в рамках ФГОС,**

для 5 – 9 классов

на 2021 – 2022 учебный год

**Учебный план
для обучающихся 5 – 9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чураевская
основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской
области»,
реализующий образовательную программу основного общего образования
в рамках ФГОС основного образования
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2021 года и регламентируется следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2017г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16

- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 13.07.2020 года № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442*);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459*);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2015 года № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКНР»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 342 (Стандарты второго поколения);
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. N 38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих Государственную аккредитацию образовательных программ начального

- общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699;
 - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 внесены изменения во ФГОС основного общего образования. Добавлена обязательная предметная область " Иностранный язык . Второй иностранный язык".
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. №08-1214 Об изучении второго иностранного языка;
 - Концепция преподавания предметной области «Иностранные языки» в Российской Федерации. «Второй иностранный язык»
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р*)
 - Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
 - Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г.№ 2647-р);
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08«О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 - - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192;
 - - Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка».
 - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
 - Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями. Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Обязательная часть		
1.1	Русский язык и литература	Русский язык Литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человек
1.2.	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	Изучение предметной области "Родной язык и родная литература " должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

1.3	Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий) Второй иностранный язык (английский)	Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
1.4	Математика и информатика	Математика Информатика	В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств
1.5	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
1.6	Общественно–научные предметы	История России. Всеобщая история Обществознание География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств

			личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды
1.7	Естественно-научные предметы	Биология Физика Химия	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
1.8	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности
1.9	Технология	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности

1.10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ОБЖ	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности
------	--	----------------------------	--

Учебный план для 5 - 9 классов
МБОУ «Чураевская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»,
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							ИТОГ О
		5		6	7		8	9	
		ФК	ЧФУ		ФК	ЧФУ			
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	5		6	4		3	3	21
	Литература	3		3	2		2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3		3	3		3	3	15
	Второй иностранный язык (английский)	1		1			1	1	4
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5	5	25
	Информатика				1		1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1						1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	2	10
	Обществознание	-		1	1		1	1	4
	География	1		1	2		2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2		2	3	7
	Химия						2	2	4
	Биология	1		1	1	1	2	2	8
Искусство	Музыка	1		1	1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1	1				3
Технология	Технология	2		2	2		1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	2		2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1	3
Итого		28	1	30	30	2	32	32	155
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Курс по русскому языку «Теория и практика сочинения-рассуждения»							0,5	0,5
	Модуль							0,25	0,25
	Квадратный трехчлен и его приложения							0,25	0,25
	Курс по химии «Химия вокруг нас»						1		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-ти дн. неделя)		29		30	32		33	33	156

Последовательность и распределение учебных предметов, курсов по периодам обучения

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС ООО должен учитываться, прежде всего, **системно-деятельностный подход**, который позволяет на каждой ступени общего образования представить цели образования в виде системы ключевых задач, отражающих направления формирования качеств личности. При этом деятельностный подход отражен не только в целевом блоке Стандарта, но и в требованиях, состоящих из трех компонентов: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь – владение конкретными умениями и навыками по русскому языку, основными видами речевой деятельности; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности обучающегося и в его повседневной жизни.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 34 учебных недели в год.

Особенности обязательной части учебного плана основного общего образования

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях соблюдения преемственности с начальной школой в 5 классе продолжается изучение предмета **«Русский язык»** (5 часов в неделю), в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 и 9 классах по 3 ч в неделю.

В результате ученик не только научится использовать различного рода языковые и лингвистические знания (комбинирование разных видов монолога и диалога в ситуациях общения, соблюдение норм речевого поведения, понимание

коммуникативной задачи из разных источников и т.д.), но и получит возможность для их широкого применения в повседневной практике, в том числе для выступлений перед аудиторией, коллективного обсуждения проблем,

«Литература» (по 3 часа в неделю в 5 - 6, 9 классах, по 2 часа – в 7 – 8 классах) является продолжением изучения предмета «Литературное чтение».

Литература как учебный предмет обладает большим нравственно-воспитательным потенциалом, дающим учителю-словеснику возможность не только развивать интеллектуальные способности учащихся, но и формировать те ценностно-мировоззренческие ориентиры, которые позволяют им адекватно воспринимать проблематику произведений отечественной классики, то есть быть в диалоге с писателем.

Обучающийся не только осознанно воспринимает и понимает художественное произведение, актуализирует его содержание путем выявления интерпретации проблемного поля, авторской позиции, образной системы, создает в различных формах собственный текст, работая с разнообразными источниками информации, но и получает возможность научиться использовать широкий литературоведческий инструментарий, в том числе выбор пути анализа произведения в соответствии с его жанрово-родовой природой, осмысление и «погружение» в творческие миры писателей, обращение к опыту, накопленному исследователями из других областей искусства для оценивания и собственной интерпретации исходного текста.

В целях соблюдения прав обучающихся на изучение родного языка и родной литературы в 5 - 9 классах изучаются предметы *«Родной язык (русский)»*, *«Родная литература (русская)»* по 0,5 ч в каждом классе на каждый предмет.

Предметная область «Иностранные языки».

«Немецкий язык» (по 3 часа в неделю), в целях непрерывности УМК продолжает изучаться в основном звене. Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Второй иностранный язык «английский» - 1 час в неделю, изучается по 1 ч в неделю в 5,6,8,9 классах, в целях **развития и воспитания** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Учебный предмет *«Математика»* (по 5 часов в неделю) является продолжением изучения математики в начальном звене.

Содержание курса математики 5–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и

встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

В 8 и 9 классах продолжается изучение предмета **«Информатика»** (по 1 часу в неделю), введенного в 7 классе (1 ч в неделю). При реализации программы предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Освоение учебного предмета **«Физика»** начинается с 7 класса (2 часа в неделю), продолжается в 8 классе 2 ч в неделю, а в 9 классе – 3 ч в неделю, и направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Знания, полученные обучающимися при изучении предмета **«Окружающий мир»** формируют умения различать государственную символику Российской Федерации и Белгородской области, описывать достопримечательности столицы и родного г. Шебекино, необходимы для введения с 5 класса учебного предмета **«История России. Всеобщая история»**. Он изучается в 5-9 классах в объеме 2 часов в неделю, главной задачей которого является формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Предмет **«Обществознание»** введен для изучения с 6 класса, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает за период обучения в 6-9 классах содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». На его изучение

отводится по 1 часу в неделю в 6-9 классах, за счет обязательной части учебного плана.

«**География**» включена в область общественно-научных предметов вместе с историей и обществознанием. Таким образом, учебный предмет «География» изучается в 5- 6 классах по одному часу в неделю, в 7 - 9 классе на учебный предмет «География» отводится по 2 часа в неделю.

В принятой постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп «Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы» региональным приоритетом развития образования определена воспитательная работа и как одно из ведущих её направлений – духовно-нравственное воспитание обучающихся: формирование базовых основ православной культуры, национальных ценностей, нравственности и регионального патриотизма. Реализация данного направления осуществляется при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (авт. А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин).

Изучение предмета ОДНКНР обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предмет «**Биология**» (1 час в неделю) вводится впервые в 5 классе для дальнейшего формирования естественнонаучных знаний начатых в начальном звене при изучении предмета «Окружающий мир». В 6 классе – 1 ч в неделю, а в 7 - 9 классах данный предмет изучается по 2 часа в неделю (в 7 классе 1 ч - за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «**Химия**» вводится в 8 классе и продолжается в 9 классе (2 часа в неделю). Изучение учебного предмета «**Химия**» начинается с 8 класса за счет часов федерального компонента по 2 часа в неделю. Химическое образование является фундаментом научного миропонимания, обеспечивает знания основных методов изучения природы, научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники.

Для соблюдения преемственности продолжается изучение предметов *«Изобразительное искусство»* (5 – 7 классы) , *«Музыка»* (5 – 8 классы), по 1 часу в неделю в каждом классе.

Для дальнейшего формирования трудовых навыков продолжается изучение предмета *«Технология»* (по 2 часа в неделю в 5 – 7 классах и 1 ч в 8 классе) .

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* вводится в 7 классе (1 час в неделю), продолжается в 8 и 9 классах (по 1 ч в неделю) и является одной из составляющих предметной области *«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»*. Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

На изучение учебного предмета *«Физическая культура» в 5-9 классах, учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованиям пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»* в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья. *Третий час Физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности .*

***Особенности вариативной части учебного плана
(части, формируемой участниками образовательных отношений)
основного общего образования***

Время, отводимое на данную часть, использовано на :

- ***«Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 5 класс***
Предметная область ОДНКНР основной школы является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ (Основы православной культуры) в 4 классе начальной школы и **реализуется через:**
занятия по предметной области ОДНКНР (*Основы религиозных культур народов России*), включённые в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю, 34 учебных часа в год);

-на ведение курса:

- ***«Биология»***, согласно УМК по биологии В.В.Пасечника., В.В.Латюшина на изучение предмета отводится 2 часа с 7 класса;

- ***«Основы безопасности жизнедеятельности»*** 7 класс - 1 час в неделю.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений в 8 классе в рамках предпрофильной подготовки введен курс по химии - *«Химия вокруг нас»»* - 1 ч.

Формы промежуточной аттестации.

Для учащихся 5 - 8 классов в конце учебного года на основании успешного выполнения учебного плана и образовательных программ проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании Положения о периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5 - 8 классов. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в письменной форме и включает в себя:

- 5 класс – тестирование по биологии и русскому языку
- 6 класс – тестирование по обществознанию и математике
- 7 класс – тестирование по биологии и русскому языку
- 8 класс – тестирование по математике и химии

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования и образовательной программой школы, рассматриваются на методическом объединении учителей по предмету или методическом совете, утверждаются приказом директора школы.

Обучающиеся, отсутствующие по уважительной причине, должны пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация проводится в последнюю неделю учебного года. В день проводится только одна форма контроля. Аттестационным испытаниям должны предшествовать два дня подготовки с обязательным проведением консультаций по данному предмету.

Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

За две недели до начала аттестации решением педагогического совета устанавливается состав аттестационных комиссий, который утверждается приказом директора школы.

Отметки, полученные учащимися на промежуточной аттестации, отражаются в классных журналах в сводной ведомости оценок после выставления годовых отметок, затем определяется итоговая отметка, которая доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

Предпрофильная подготовка

Базовый объем предпрофильной подготовки в 9 классе равен 34 учебным часам. Эти учебные часы по желанию родителей и обучающихся, а также с

целью подготовки учащихся к успешной сдаче ГИА , создания системы работы с учащимися по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ, отданы на изучение курса «Модуль» - 0,25 ч, «Квадратный трёхчлен и его приложения» - 0,25 ч, «Теория и практика сочинения-рассуждения» - 0,5 ч.

Основная цель курсов **« Модуль» и «Квадратный трёхчлен и его приложения»** - повышение математической культуры учащихся, выходящей за рамки школьной программы, способствующей мотивации дальнейшего математического образования, самостоятельному определению в выборе профиля обучения. Курс направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки через решение большого класса задач.

- Особенностью курса **«Теория и практика сочинения-рассуждения»** является его нацеленность на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи: умение слушать, умение читать, умение говорить и писать.