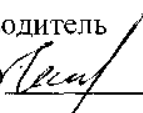
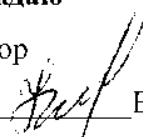


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрено Руководитель ШМО  Маслова В.И. Протокол от № «_30_» 07 _2020 г.	Согласовано Заместитель директора  Н.Н.Тарасова Ф.И.О. «27» июля _2020г.	Утверждаю Директор школы  Е.И.Котова Приказ №50 от 28.08.20 на основании решения педагогического совета протокол №1 от «28» августа 2020 г. 
--	--	--

Рабочая программа

По курсу внеурочной деятельности «Семейные ценности», реализуемого в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

Уровень основного общего образования

2020 – 2021 учебный год

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- умение самоопределяться в жизненных ценностях: объяснять, что связывает тебя с близкими и родными людьми, с семейной историей, культурой; осознание себя членом семьи, выражающееся в интересе к её традициям, обычаям и желании участвовать в её делах; объяснять самому себе: «что я хочу узнать» (цели, мотивы) и «что я узнал» (результаты).

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- овладение способностью принимать и сохранять учебную задачу;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- готовность воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- формирование умений вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом

информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- умение строить сообщения в устной и письменной форме;
- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

В результате освоения программного материала учащиеся *будут знать:*

- происхождение имен и фамилий;
- историю, традиции и обычаи, особенности, родословную своей семьи;
- семейные ценности;
- семейный кодекс;
- обязанности и права членов семьи;
- правила общения с членами семьи, взрослыми;
- техники управления эмоциональным состоянием;
- способы разрешения конфликтных ситуаций;
- правила ведения здорового образа жизни.

уметь:

- бережно относиться к семейным ценностям и членам семьи;
- соблюдать правила общения с членами семьи, взрослыми;
- заботиться о своем здоровье;

- находить способы разрешения конфликтных ситуаций;
- узнавать информацию по различным вопросам от членов семьи и оформлять ее;
- выполнять семейные проекты;
- составлять сценарии и проводить семейные праздники.

владеть:

- навыками решения проблем творческого и поискового характера;
- речевыми средствами и средствами информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- различными способами поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями;
- навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Формы контроля: опрос; наблюдение; диагностика: нравственной самооценки; отношения к семейным ценностям; нравственной мотивации (прил.3, 4); анкетирование учащихся и родителей (прил. 2); банк семейных проектов.

7 –й класс

Содержание

1. Моя будущая семья (2 ч)

Функции семьи. Внешняя и внутренняя стороны функционирования семьи. Типы семьи. Тренинг «Моя будущая семья».

2. Духовное здоровье (11 ч)

2.1. Стремления людей

Дискуссия о стремлениях людей, их желаниях и возможностях. Знакомство с понятиями «желание», «необходимость» и «возможность».

2.2. Колесо жизни

Смысл жизни. Чтение и обсуждение притчи о смысле жизни. Знакомство с понятием «притча». Беседа о смысле жизни.

2.3. Вселенная любви

Христианское понимание роли мужа и жены в семье. Ответственность в исполнении ролей как условие благополучности семейных отношений. Чтение стихотворений о любви.

2.4. Культура общения

Практическое занятие по культуре речи: запись и слушание своей речи, запись диалогов между родственниками.

2.5. С любовью к маме

Оформление выставки рисунков, посвящённых матерям, проведение экскурсии по выставке рисунков для обучающихся начальной школы.

2.6. Воспитание в детях добра

Проблемы в отношениях между родителями и детьми: причины и пути решений. Какой должна быть родительская любовь?

2.7. О культуре поведения за столом

Этикет поведения за столом. Правила пользования столовыми приборами, сервировки стола к празднику, в повседневной жизни.

2.8. Моя комната

Макеты комнаты мечты. Защита проектов.

2.9. Как повысить культуру речи. Молодёжный сленг

Зачем молодёжи слова-паразиты? Для кого характерна иносказательная манера беседы? Как повысить культуру речи молодёжи?

2.10. Я и моя семья

Тепло домашнего очага – основа счастья на земле. Праздник с использованием выставки рисунков, изучения стихотворений в разделе.

3. Физическое здоровье (9 ч)

3.1. Я за здоровый образ жизни

Анкетирование «Образ жизни моей семьи». Беседа «Скверные привычки современной молодежи: курение, пивной алкоголизм, наркомания, игромания и др. Их пагубные последствия для собственного здоровья и будущего поколения».

3.2. Уроки здоровья

Разработка и проведение уроков здоровья для начальных классов по темам: «Спорт – это здорово!», «Лучше играть, чем сигаретой себя убивать», «Компьютерные игры – плюсы и минусы». Семейное спортивное соревнование «За здоровьем – всей семьёй!». Разработка и выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ, оформление выставки листовок.

3.3. Чтобы глаза видели

Почему зрение важно беречь? Способы укрепления зрения. Приглашение медицинского работника. Упражнения на сохранение зрения.

3.4. Я спокоен

Практическое занятие по профилактике стрессов.

3.5. Вредные привычки

Беседа «Влияние пагубных привычек на здоровье и способность стать родителями».

4. Социальное здоровье (11 ч)

4.1. Что ты знаешь о Законе «О браке и семье»

Изучение отдельных глав закона «О браке и семье». (Раздел 1. Общие положения. Глава 1. Семейное законодательство. Глава 2. Осуществление и защита семейных прав).

4.2. По страницам Семейного кодекса

Изучение Семейного кодекса. Подготовка и проведение устного журнала для родителей. Приглашение инспектора ПДН.

4.3. Характер людей

Практическое занятие с психологом (определение типа характера, знакомство с особенностями управления характером). Понятия «темперамент» и «характер».

4.4. Лидер и его качества

Тестирование «Выявление лидерских качеств». Практическое занятие с психологом. Игры на выявление лидера.

4.5. Игры на умение ладить друг с другом

Психология семейных взаимоотношений как правило уступок другому и самоограничений. Практическое занятие с психологом. Тренинг «Учимся уступать друг другу».

4.6. Услышать и понять

Практическое занятие с психологом о методах и приёмах для достижения взаимопонимания. Правила, выполнение которых помогает наладить хорошие отношения с людьми

4.7. Учусть принимать решения

Почему необходимо уметь принимать решения? Алгоритм решения ситуации. Конструирование ситуаций.

4.8. Семейная азбука начинается с МЫ

Гибкость в решении семейных проблем — путь к счастью и ощущению комфорта. Порядок, режим дня, правила в семье.

4.9. Любовь - великая страна

Просмотр и обсуждение фрагментов фильмов («Когда я стану великаном», «Чучело»).

Итоговое занятие (1ч)

Рефлексия. Чему я научился на курсе, что понял? Какие ценности усвоил? Что изменилось в моей семье?

Тематический план

7-й класс

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля
Раздел 3. Я – семьянин					
1.	Моя будущая семья	2		2	
1.1	Моя будущая семья	2		2	Беседа. Презентация
2.	Духовное здоровье	11		11	
2.1	Стремления людей	1		1	Дискуссия
2.2	Колесо жизни	1		1	Дискуссия
2.3	Вселенная любви	1		1	Разговор при свечах
2.4	Культура общения	1		1	Практическое занятие
2.5	С любовью к маме	1		1	Конкурс рисунков. Проведение экскурсии
2.6	Воспитание в детях добра	1		1	Круглый стол
2.7	О культуре поведения за столом	1		1	Практическое занятие

2.8	Моя комната	2		2	Конкурс
2.9	Как повысить культуру речи. Молодёжный сленг	1		1	Дискуссия
2.10	Я и моя семья	1		1	КТД
3.	Физическое здоровье	9	1	8	
3.1	Я за здоровый образ жизни	3	0,5	2,5	Беседа, анкетирование, соревнование
3.2	Уроки здоровья	3		3	
3.3	Чтобы глаза видели	1	0,5	0,5	
3.4	Я спокоен	1		1	Беседа
3.5	Вредные привычки	1		1	Беседа
4.	Социальное здоровье	11	3,5	7,5	
4.1	Что ты знаешь о Законе «О браке и семье»	1	0,5	0,5	Исследование
4.2	По страницам Семейного кодекса	2	1	1	Устный журнал
4.3	Характер людей	1	0,5	0,5	Беседа, тестирование
4.4	Лидер и его качества	1		1	Тестирование

4.5	Игры на умение ладить друг с другом	1		1	
4.6	Услышать и понять	1		1	
4.7	Учусь принимать решения	1	0,5	0,5	Практикум
4.8	Семейная азбука начинается с МЫ	1		1	Беседа-практикум
4.9	Любовь - великая страна	2	1	1	Беседа
5.	Итоговое занятие	1		1	Беседа
	ИТОГО	34	4,5	29,5	