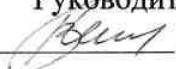
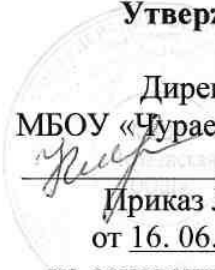
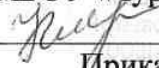


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Руководитель ШМО  Маслова В.И. Протокол №3 От «5» июня 2020 г.	Заместитель директора МБОУ «Чураевская ООШ»  Тарасова Н.Н. «6» июня 2020 г.	 Директор МБОУ «Чураевская ООШ»  Котова Е.И. Приказ № 39/1 от 16. 06. 2020 г. на основании решения педагогического совета, протокол №7 от 10.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
КВАДРАТНЫЙ ТРЁХЧЛЕН И ЕГО ПРИЛОЖЕНИЯ

9 класс

Количество часов 8

Рабочая программа составлена на основе авторской программы:
Математика. 8-9 классы: сборник элективных курсов. Вып.1/ авт.-сост. В.Н. Студенецкая, Л.С. Сагателова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 205с.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по выбору для обучающихся 9 класса составлена на основе авторской программы: Математика. 8-9 классы: сборник элективных курсов. Вып. 1/ авт.-сост. В. Н. Студенецкая, Л.С. Сагателова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 205с.

Данный курс рассчитан на 8 часов.

Количество учебных часов в учебном плане МБОУ «Чураевская ООШ»:

В год - 8 часов (0,25 час в неделю). В том числе: контрольных работ - 1.

Данный курс «Квадратный трехчлен и его приложения» поддерживает изучение основного курса математики и способствует лучшему усвоению базового курса математики. Данная программа курса по выбору своим содержанием сможет привлечь внимание учащихся, которым интересна математика и ее приложения, и которым захочется глубже познакомиться с ее методами и идеями. Предлагаемый курс освещает намеченные, но совершенно не проработанные в общем курсе школьной математики вопросы. Навыки в применении квадратного трехчлена совершенно необходимы каждому ученику, желающему хорошо подготовиться для успешной сдачи конкурсных экзаменов, а также будет хорошим подспорьем для успешных выступлений на математических олимпиадах. Познавательный материал курса будет способствовать не только выработке умений и закреплению навыков, но и формированию устойчивого интереса учащихся к процессу и содержанию деятельности, а также познавательной и социальной активности.

Наряду с основной задачей обучения математике обеспечением прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых каждому члену современного общества, данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентацию на профессии, существенно связанные с математикой, выбору профиля дальнейшего обучения.

Цель курса: показать некоторые нестандартные приемы решения задач на основе свойств квадратного трехчлена и графических соображений.

Задачи курса:

- научить учащихся решать задачи более высокой, по сравнению с обязательным уровнем, сложности;
- овладеть рядом технических и интеллектуальных математических умений на уровне свободного их использования;
- приобрести определенную математическую культуру;
- помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Формы контроля (промежуточной аттестации): тест, контрольная, самостоятельная работы.

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

В данном классе ведущими **формами занятий** являются лекции, практикум, выступления с докладами или с содокладами, дополняющими лекционные выступления учителя.

На занятиях используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем, ИКТ.

Краткая характеристика сформированных общеучебных умений, навыков на начало учебного года учащихся 9 класса: -умеют решать квадратные уравнения.

В ходе изучения курса учащиеся 9 класса **должны:**

- уметь составлять квадратный трехчлен по его корням, выполнять разложение квадратного трехчлена на линейные множители разными способами,
- уметь решать квадратный трехчлен с параметром.

Содержание программы

Тема 1. Квадратный трехчлен (2 ч)

Квадратный трехчлен. Понятие квадратного трехчлена. Общие сведения. Значение квадратного трехчлена при различных значениях переменной. Корни квадратного трехчлена. Составление квадратного трехчлена по его корням. Разложение квадратного трехчлена на линейные множители разными способами.

Метод обучения: репродуктивный: беседа, объяснение.

Форма контроля: проверка самостоятельно решенных задач, самостоятельная работа.

Тема 2. Исследование корней квадратного трехчлена (4 ч)

Расположение корней квадратного трехчлена. Примеры применения свойств квадратного трехчлена при решении задач. Квадратный трехчлен и параметр.

Форма занятий: объяснение, практическая работа.

Метод обучения: выполнение тренировочных задач.

Формы контроля: проверка самостоятельно решенных задач.

Тема 3. Решение разнообразных (дополнительных) задач по всему курсу.

Заключительное занятие (2 ч)

- Форма занятий: практическая работа.

Методы занятий: беседа, творческие задания.

Форма контроля: итоговая проверочная работа.

Учебно-тематический план

№ п/п.	Наименование тем курса	Всего часов
1	Квадратный трёхчлен	2
2	Исследование корней квадратного трёхчлена	4
3	Решение разнообразных (дополнительных) задач по всему курсу	1
4	Проверочная работа	1

Литература

1. Математика. 8-9 классы: сборник элективных курсов, автор-составитель

В.Н.Студенецкая,Л.С.Сагателова.- Волгоград: Учитель,2007 год.

2.Контрольно-измерительные материалы. Алгебра:9 класс/ Сост. Л.И.Мартышова. –

М.:ВАКО, 2010.