Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол от 18.01.2020 г. № 4

«Утверждаю»
Директор школы Е.И.Котова
Приказ от 07.04.2021№ 23

Ежегодный отчёт
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» за 2020 год

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности…… 3-8
2. Об антикоронавирусных мерах и дистанционном обучении……... 8-10
3. Оценка системы управления учреждения……10-12
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся……12-24
5. Оценка организации учебного процесса…….24-29
6. Оценка востребованности выпускников…….29-30
7. Оценка качества кадрового обеспечения…….30-32
8. Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы…….32-36
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…… 36 -37
10. Анализ показателей деятельности учреждения……..37-40
11. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад села Чураево»……..41-44

1. Оценка образовательной деятельности

В ходе осуществления самообследования деятельности школы за 2020 год были проведены следующие **мероприятия**:
- Планирование и подготовка работ по самообследованию (сентябрь 2020 года);
- Организация и проведение самообследования (ноябрь-декабрь 2020года);
- Обобщение полученных результатов, формирование отчёта (январь 2021года);
- Рассмотрение отчёта на заседании педагогического совета школы.

Общие сведения об образовательном учреждении:

1.Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (сокращенное наименование: МБОУ «Чураевская ООШ»).

2. Адрес:
- юридический: Белгородская область, Шебекинский район, с. Чураево, переулок Гагарина, 12;
- фактический: Белгородская область, Шебекинский район, с. Чураево, переулок Гагарина, 12.
- Белгородская область, Шебекинский район, с. Чураево, переулок Гагарина, 6.

3. Телефон: 8 (47248) 75 – 5 – 25 , 8 (47248) 75 – 5 – 22 , факс ____-_____, e-mail schuraevo@mail.ru

4. Устав утверждён постановлением администрации Шебекинского городского округа от 27.03.2019 г. № 309

5. Учредителем МБОУ «Чураевская ООШ» – является Шебекинский городской округ Белгородской области».

6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц,серия *31 № 002266128, 16.10.2012 г.,Межрайонная инспекция ФНС № 7 по Белгородской области, ОГРН 1023101335938, ИНН 3120009466*

7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия *31 Л01 № 0001965, 10.03.2016 г., выдано Департаментом образования Белгородской области.*

МБОУ «Чураевская ООШ» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:
• Дошкольное образование
• Основная образовательная программа начального общего образования
• Основная образовательная программа основного общего образования

8. Свидетельство о государственной аккредитации 31А01 № 0000361 от 17.11.2014 г., срок действия по 17.11.2026 г., выдано Департаментом образования Белгородской области.

Работа в школе осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:
➢ Продолжить работу по реализации образовательной программы школы на основе системно - деятельностного, гуманистического и личностно-ориентированного

подходов в учебно-воспитательном и управленческом процессах, осуществление системы мер и действий, предусмотренных годовым планом.

- Обеспечить качество образования в соответствии с современными требованиями, предоставление разностороннего, универсального базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования.
- Организовать образовательный процесс в школе на основе реализации ФГОС и внедрения их в практику работы школы.
- Усиление роли учителя, его профессиональной и методической компетентности в качественной подготовке выпускников к ГИА.
- Создать условия для выявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных и талантливых детей на основе использования ресурсов педагогического потенциала учителей школы и педагогов дополнительного образования.
- Использовать комплексный подхода к оздоровлению детей и формированию здорового образа жизни на всех этапах образования.
- Оказывать социально-педагогическую помощь семьям обучающихся.
- Активизировать работу педагогического коллектива в содружестве с обучающимися, родителями и общественностью над проблемами развития школы.

Для реализации поставленных цели и задач в школе созданы все необходимые условия:

- создана нормативно-правовая база по организации учебно-воспитательного процесса;
- имеется необходимый кадровый потенциал;
- достаточно сформирована материально-техническая база.

В 2020-2021 учебном году была проведена работа по укреплению учебно-материальной базы школы, своевременной подготовке к началу нового учебного года.

В области содержания образования решались задачи повышения качества образования, обеспечения его вариативности, здоровье сбережения обучающихся, усилении роли учебных дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию школьников.

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательными программами, программой развития образовательного учреждения, локальными актами и внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательные программы МБОУ «Чураевская ООШ» определяют содержание и условия организации образовательного процесса по уровням дошкольного, начального и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования МБОУ «Чураевская ООШ» были направлены на реализацию следующих целей:

– усвоение обучающимися и воспитанниками образовательного минимума содержания общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования, усвоение содержания предметов на базовом уровне и получение выпускниками универсального образования, позволяющего адаптироваться

к изменившимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировой и национальной культур;

– создание образовательной среды способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

– обеспечение равных возможностей для получения качественного образования, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников , становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

– гарантированность достижения планируемых результатов освоения образовательной программы как основы для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Образовательная деятельность школы в 2020 году была обусловлена следующей **целью**:

1) Усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования согласно образовательным стандартам ФГОС (1-4 классы), ФГОС (5-9 классы), а также получение выпускниками универсального образования, позволяющего адаптироваться к изменившимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировой и национальной культур.

2) Создание образовательной среды способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

3) Реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через гуманизацию содержания образования.

Реализации данных целей были подчинены следующие задачи:

1) Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию личности, её самоопределению и самореализации, воспитание у детей гражданских и нравственных качеств, соответствующих ценностям, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

2) Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на активизацию познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческого мышления и самостоятельности.

3) Внедрение достижений педагогической науки, передового опыта в практику работы школы.

4) Совершенствование содержания образования, поиск и апробация перспективных технологий обучения и воспитания обучающихся, их допрофессиональной подготовки.

Приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива в 2019 году являлись:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- комплексного проекта модернизации образования Белгородской области, федеральных, региональных, муниципальных целевых программ;
- повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- развитие учебно-исследовательской культуры на основе включения их проектную и исследовательскую деятельность;

- подготовка обучающихся 9-го класса к итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметам, вошедшим в перечень предметов для выбора формы итоговой аттестации;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
- организация аттестации педагогических кадров;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- внедрение инновационных моделей управления, современных образовательных технологий;
- интеграция основного и дополнительного образования (в рамках внеурочной деятельности);
- развитие детского самоуправления;
- развитие системы социального партнерства;
- организация внеклассной и внеурочной деятельности;
- укрепление материально-технической базы.

В 202 году школа работала на основании следующих документов федерального уровня:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1662-р;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-271;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 (Регистрационный № 19707 от 04 февраля 2011 г) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от «12» мая 2011 года № 30-296 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

В инвариативной части учебного плана школы полностью реализовался федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивали единство образовательного пространства РФ и гарантировали овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Региональный компонент был представлен курсами: «Православная культура» в 9 классе в объеме 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена

Русский язык – 1 - 4 классы – по 1 часу в неделю, родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) – 1 – 4 классы по 1 часу в неделю, родной язык (русский) и литература на родном языке (русском) – 5 – 9 классы – по 1 часу в неделю, ОДНКНР (5 класс), физическая культура (5 – 9 классы) – по 1 часу в неделю, биология 6 класс – 1 час в неделю; 7 класс ОБЖ и биология – 1 час в неделю; элективные курсы в 9 классе: «Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста» - 0,5 ч, «Модуль» и «Квадратный трёхчлен и его приложение» по 0,25 часа в неделю, второй иностранный язык (английский) - (5 6,, 8, 9 кл.)- по 1 часу в неделю.

Преподавание элективных курсов осуществлялось в рамках организации предпрофильной подготовки.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается на каждой ступени обучения.

В 2020 г. педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации программы «Одаренные дети». С этой целью был составлен план работы с одаренными и способными учащимися на 2020-2021 учебный год. В сентябре 2020 года были уточнены списки способных и одаренных обучающихся в различных областях знаний, несмотря на это при организации деятельности по внесению обучающихся школы в районный банк возникли сложности: ни у одного обучающегося школы не оказалось необходимых обоснований для данной операции.

В течение года с учениками данной категории проводилась целенаправленная работа, основными формами которой явились:

- ✓ Участие в научно - практических конференциях учащихся;
- ✓ Участие в предметных олимпиадах;
- ✓ Посещение детских объединений по интересам;
- ✓ Участие в конкурсах.

Способные и одаренные обучающиеся школы принимали участие в предметных школьных и муниципальных турах олимпиад школьников.

К сожалению, школьники – участники предметных олимпиад в 2019-2020 уч.г. - продемонстрировали результаты, не удовлетворяющие потребности школы.

В муниципальном туре предметных олимпиад ученики школы не участвовали.

Таким образом, учителям – предметникам необходимо систематически и качественно осуществлять работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам разного уровня, сохраняя преемственность при переходе из одного звена обучения в другое.

Об антикоронавирусных мерах и дистанционном обучении

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	http://schuraevskaja.ucoz.org/index/distancionnoe_obuchenie/0-97	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных	http://schuraevskaja.ucoz.org/index/distancionnoe_obuchenie/0-97	

	технологий Минпросвещения от 19.03.2020		
	Приказ от 25 марта 2020 года № 24 (Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Шебекинского городского округа)	http://schuraevskaja.ucoz.org/index/distancionnoe_obuchenie/0-97	
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://schuraevskaja.ucoz.org/index/distancionnoe_obuchenie/0-97	
	Положения о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий	http://schuraevskaja.ucoz.org/index/distancionnoe_obuchenie/0-97	
Август–декабрь	Приказ об организации работы МБОУ «Чураевская ООШ» по требованиям СП	http://schuraevskaja.ucoz.org/index/distancionnoe_obuchen	

2020	3.1/2.4.3598–20 от 9.07.2020 года № 40	ie/0-97	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года от 28.08.2020 года № 56	http://schuraevskaja.ucoz.org/index/distancionnoe_obuchenie/0-97	

2. Оценка системы управления учреждением.

В школе создана достаточно эффективная управленческая система, структура и управленческий механизм: директор – заместитель - руководители ШМО, органы ученического самоуправления и общественного управления (Управляющий Совет). Совершенствуется и внедряется коллективно-демократический стиль в управлении школой. Важные вопросы для жизнедеятельности школы решаются коллегиально, хотя наиболее сложной проблемой в этом взаимодействии является мотивация участия педагогов в управлении, а именно: участие в распределении педагогической нагрузки, в составлении расписания уроков, детских объединений, внеурочных занятий, в содержании и формах итоговой аттестации обучающихся и аттестации учителей и т.д.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, педагогический Совет, Управляющий Совет школы. Решения вступают в силу после соответствующего приказа директора школы.

Общее собрание работников – высший коллегиальный орган управления Учреждением, деятельность которого регламентируется уставом и Положением об общем собрании работников Учреждения.

Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует более половины всего списочного состава работников Учреждения.

Решение собрания работников Учреждения считается принятым, если за него проголосовало более половины участников собрания.

Компетенция общего собрания работников Учреждения:

- рассмотрение Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора и иных локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;
- рассмотрение локальных нормативных актов, касающихся деятельности всех работников Учреждения, в том числе участия работников Учреждения в управлении Учреждением;
- рассмотрение вопросов исполнения трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;
- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- ознакомление с документами по результатам проверок органами надзорной деятельности и заслушивание отчетов администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков и нарушений в работе;
- принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную

деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости, выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации и объединения, муниципальный орган управления образованием, органы прокуратуры в рамках действующего законодательства;
- принятие решений о создании при необходимости временных или постоянных комиссий, установление их полномочий, утверждение положений о них, касающихся трудовой деятельности работников Учреждения;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- рассмотрение Положения об Управляющем совете Учреждения и порядке его избрания;
- избрание представителей в Управляющий совет Учреждения;
- избрание представителя от работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- принятие решений о представлении работников к награждению, о представлении к присвоению педагогическим работникам Почетных званий по отрасли «Образование», других наград в области образования.

Общее собрание работников Учреждения собирается по мере надобности, но не реже двух раз в год. Внеочередные собрания проводятся по требованию одной трети его состава.

Общее собрание вправе действовать от имени Учреждения по вопросам защиты прав и законных интересов Учреждения в различных властных инстанциях и в отношениях с Учредителем всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Продолжил свою работу орган государственно-общественного управления – Управляющий совет.

Компетенция Управляющего совета Учреждения:
- принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала Учреждения, осуществление защиты прав участников образовательного процесса;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определение направления и порядка их расходования;
- согласование бюджетной заявки, сметы расходов бюджетного финансирования и сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;
- заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения в Учреждения;
- согласование установления и отмены доплат, надбавок и других стимулирующих выплат работникам Учреждения.

В школе создана целостная система информационно – аналитического обеспечения управления, отрабатывается система стимулирования участников образовательного процесса.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2020 году все педагогические советы были подготовлены и

проводились исходя из поставленных задач, также на заседаниях педагогического совета рассматривались такие вопросы как:
- анализ учебно-воспитательного, воспитательного планов, анализ плана работы социальной службы;
- планирование учебно-воспитательной работы на следующий учебный год;
- результативность входного, промежуточного и итогового контролей;
- результативность стартовой диагностики обучающихся 1 класса;
- итоги внутришкольного контроля за I-IV четверти;
- анализ успеваемости обучающихся за I-IV четверти;
- выполнение программного материала по учебным предметам в 9 классе;
- о проведении промежуточной аттестации в 1-8 классах;
- о допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования;
- итоги промежуточной аттестации в 1-8 классах;
- рассмотрение учебных планов начального общего, основного общего образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

МБОУ «Чураевская ООШ» реализует следующие общеобразовательные программы: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования. Основные образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта а также программы внеурочной деятельности

Виды программ	Срок освоения	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1.Программа начального общего образования	4 года 1-4 кл.	Начальное общее образование	
2.Программа основного общего образования	5 лет 5-9 кл.	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
3.Программа дошкольного образования	5 лет 2 – 7 лет	Дошкольное образование	

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В рамках реализации ООП НОО полностью выполняются требования к предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке федерального базисного учебного плана. Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного

предмета федерального компонента учебного плана, соответствует федеральному базисному учебному плану. Учитываются образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям основных образовательных программ.

Учебный план согласован с Управляющим советом и утвержден приказом директора школы в соответствии с нормативными документами. Рабочие программы учебных курсов, предметов разработаны учителями на 2020 г. в соответствии с Положением о рабочей программе. Содержание рабочих программ полностью соответствует используемым примерным (авторским) программам .

Расписание учебных занятий на 2020 г. прошло процедуру согласования на заседании профсоюзного комитета, утверждено приказом директора школы, соответствует режиму работы МБОУ «Чураевская ООШ».

Итоги обучения по ООП НОО (1-4 классы)

В 2020 году начальная школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели, в одну смену. На конец учебного года в начальной школе было 2 класса – комплекта, в которых обучалось 12 обучающихся.

Класс	***Начало года***	***Прибыли***	***Выбыли***	***Конец года***
1	*0*	*0*	*0*	*0*
2	3	1	0	4
3	4	0	0	4
4	3	1	0	4
итого	10	2	0	12

Во 2 – 4 классах на «4» и «5» учатся 7 человека, на «4» и «3»- 5 человек.

класс	**Кол-во уч-ся**	**«5»**	**«5» и «4»**	**с одной «4»**	**«4» и «3»**	**с 1 «3»**	**«2»**	**% усп.**	**% кач-ва**
1	0	Нет							
2	4	1	1	0	2	-	-	100	50
3	4	0	2	0	2	0	-	100	50
4	4	1	2	0	1	0	-	100	75
Итого	***12***	***2***	***5***	***0***	***5***	***0***	**-**	***100***	***58***

Анализ выполнения итоговых комплексных работ
в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Согласно приказа по школе № 29 от 08.04.2020 года в 1-4 классах были проведены комплексные проверочные работы в 1-4 классах с 14 апреля по 24 апреля.

Результаты выполнения комплексной работы учащимися 4 класса
учитель Махонина Е.В.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Балл	Уровень сформированности

			учебной компетентности
1.	Клименко Михаил	19	Базовый
2.	Кузнецова Юлия	25	Повышенный
3.	Чащина Кристина	11	Базовый
4.	Юсупов Андрей	12	Базовый

Результаты выполнения комплексной работы
3 класс Учитель Тарасова Н.Н.

№ п/п	ФИ	балл	Уровень сформированности учебной компетентности
1.	Горбачёв Владимир	17	Базовый
2.	Казимов Вали	13	Базовый
3.	Косинов Егор	24	Повышенный
4.	Марыхин Николай	7	Ниже базового

Результаты выполнения комплексной работы учащимися 2 класса
учитель Махонина Е.В.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Балл	Уровень сформированности учебной компетентности
1.	Алексеенко Дарина	22	Повышенный
2.	Гаспарян Хачатур	6	Ниже базового
3.	Хробостов Ярослав	14	базовый
4.	Хребтов Иван	12	базовый

Анализ промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год
Проводился с целью определения уровня освоения учащимися школы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, получения объективной оценки об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана. Но в связи с пандемией промежуточная аттестация была проведена в сентябре 2020 г.

Итоги промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во	Учитель
2	Литературное чтение	1	1	1	0	100%	67%	Махонина Е.В..
3	Литературное чтение	0	2	2	0	100%	50 %	Тарасова Н.Н.
4	Русский язык	1	2	1	0	100%	80%	Махонина Е.В..
4	Математика	1	2	1	0	100%	80 %	Махонина Е.В..

Все обучающиеся 2-4 классов прошли промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 100%., качество – 69 %. Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации в 4 классе .

Анализ итоговых контрольных работ по математике во 2-4 классах показал, что у большинства учащихся удовлетворительные знания по предмету, однако низок показатель качества во 3 классе (40 %). Самыми типичными ошибками остаются вычислительные, многие учащиеся испытывают трудности при решении текстовых задач.

Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку во 2-4 классах показал средние знания по предмету, 100% успеваемость во всех классах. Разнообразен ряд и типичных ошибок, над искоренением которых необходимо работать учителям.

В целом, учителям остается обратить внимание на устранение типичных ошибок.

Проверка сформированности навыков чтения осуществлялась по плану ВШК и мониторинга качества образования. Принимали участие в проверке обучающиеся 1-4 классов. Всего было обследовано 11 из 11 обучающихся 1-4 классов (100%).

Повысился, но остается низким показатель учеников, которые не делают ошибок при чтении, больше всего ошибок допустили ученики 2 класса. Выразительно прочитали учащиеся 2,3 классов. Смысловое чтение сформировано у 92 % обучающихся, самые высокие показатели в 4 классе.

В целом анализ полученных результатов показал, что во всех классах, в которых проводился мониторинг сформированности навыков чтения, существуют проблемы, связанные с такими показателями, как способ, темп, правильность и выразительность чтения.

Анализ участия обучающихся 4 класса (учитель Махонина Е.В..) в ВПР

ВПР в связи с пандемией коронавирусной инфекции проводились в сентябре 2020 г.

Анализ результатов мониторинга в 4 классе (ВПР).

вид	Предмет	в классе	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	Средн. оценка
ВПР	**математика**	**4**	**4**	**1**	**2**	**1**	**0**	**100**	**80**	**4**
	русский язык	**4**	**4**	**1**	**2**	**1**	**0**	**100**	**80**	**4**
	Окружающий мир	**4**	**4**	**1**	**2**	**1**	**0**	**100**	**80**	**4**

Итоги ВПР в 2019 -2020 учебном году и результаты внутришкольного мониторинга и контрольных работ показали, что с региональными проверочными работами учащиеся справились не хуже, чем с контрольными работами в школе, обучающиеся 4 класса усвоили базовый компонент начального образования и готовы к обучению в среднем звене.

Анализ оценки качества предметных достижений

4 класс - классный руководитель Махонина Е.В.

Предмет\дата	ПО СПИСКУ	ВЫПОЛН	**Результаты итогового контроля**

			5	4	3	% усп	% кач-ва
Математика	4	4	1	2	1	100	80
Русский язык	4	4	0	3	1	100	80
Литературное чтение	4	4	1	3	0	100	100
Немецкий язык	4	4	1	2	1	100	80
Окружающий мир	4	4	1	2	1	100	80
ОРКСЭ	4	4	1	3	0	100	100
Физкультура	4	4	2	2	0	100	100
ИЗО	4	4	4	0	0	100	100
Технология	4	4	1	3	0	100	100
Музыка	4	4	2	2	0	100	100

Вывод: представленные цифровые и аналитические данные, свидетельствует об оптимальном качественном уровне подготовки обучающихся начальных классов, что во многом объясняется вариативностью содержания образования, внедрением индивидуальных программ работы со слабоуспевающими и высоко мотивированными учащимися за счет неаудиторной занятости.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Чураевская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

- ***спортивно-оздоровительное,***
- ***духовно-нравственное,***
- ***социальное,***
- ***общеинтеллектуальное,***
- ***общекультурное***

Направления	Форма организации и название				***Всего***
		2 класс	**3 класс**	**4** класс	
Спортивно - оздоровительное	Детское объединение «Юный чемпион»	34	34	34	**102**
Общекультурное	Детское объединение «Мир глазами художника»	34	34	34	**102**
Социальное	Детское объединение «Гимнастика для ума»	-	-	34	**34**
	Детское объединение «Разговор о правильном питании»	34	34		**68**
Обще интеллектуальное	Детское объединение «Математика и конструирование»	34	34	34	**102**
Духовно-нравственное	Детское объединение Православная культура	34	34	34	**102**

	Всего часов в неделю	5	5	5	**15**
Итого		**170**	**170**	**170**	**510**

Итоги обучения по ООП ООО (5-9 классы)

В 2020 году школа на уровне основного общего образования работала в режиме 5 - дневной рабочей недели в 5 – 9 классах, в одну смену.

На начало года - 14 обучающихся, на конец учебного года – 16 обучающихся.

Класс	***Начало года***	***Прибыли***	***Выбыли***	***Конец года***
5	4	1	0	5
6	6	1	0	7
7	1	0	0	1
8	2	1	0	3
9	1	1	0	2
Всего	***114***			***18***

. На «4» и «5» окончили 8 человек, с одной «4» - нет, на «4» и «3» - 10 человек, с одной «3» - 2 человека, 18 человек успешно переведены в следующий класс.

Успеваемость по МБОУ « Чураевская ООШ» составила 100 % (в 2019– 2020 учебном году – 100%), качественная успеваемость – 44% (в 2018– 2019 учебном году – 62,5 %). По статистическим данным наблюдается спад качества обучения учеников.

Сравнительный анализ абсолютной успеваемости обучающихся

	2016-2017учебный год	**2017-2018 учебный год**	**2018-2019учебный год**	**2019-2020 учебный год**
5 – 9 классы	18 человек-100%	17человек-100%	16 человек-100%	15 человек-100%

Сравнительный анализ качественной успеваемости обучающихся

	2016-2017 учебный год	**2017-2018 учебный год**	**2018-2019учебный год**	**2019-2020 учебный год**
5 – 9 классы Обучалось на «4» и «5»	**33,3 %**	**41 %**	**62,5 %**	**50 %**

В **основной школе** на конец 2019 – 2020 учебного года обучалось 18 школьников.

класс	**Кол-во уч-ся**	**«5»**	**«5» и «4»**	**с одной «4»**	**«4» и «3»**	**с 1 «3»**	**«2»**	**% усп.**	**% кач-ва**
5	5	1	2	-	3	-	-	100	40
6	7	-	2	-	5	2	-	100	28,57
7	1	-	0	-	1	-	-	100	0
8	3	-	2	-	1	-	-	100	66,67
9	2	1	1	-	0	-	-	100	100
Итого	**18**	**1**	**7**	**0**	**10**	**2**	**-**	**100**	**44,44**

Абсолютная успеваемость II ступени обучения составила 100%, качественная успеваемость –44,44 %. Наблюдается спад % качества знаний.

Анализ оценки качества предметных достижений

5 класс - классный руководитель Загинайлова К.С. (на конец года - 5 учащихся)

Предмет\дата		по списку	выполняли	Результаты итогового контроля				
				5	4	3	% усп	% кач-ва
Математика	20.05.2020	5	5	0	2	3	100	40
Русский язык	17.05.2020	5	5	0	2	3	100	40
Литература	26.04.2020	5	5	0	2	3	100	40
Немецкий язык	20.05.2020	5	5	0	2	3	100	40
География	24.04.2020	5	5	0	2	3	100	40
Биология	07.05.2020	5	5	0	2	3	100	40
Обществознание	16.05.2020	5	5	0	2	3	100	40
ОДНКНР	23.05.2020	5	5	0	4	1	100	80
Физкультура	07.05.2020	5	5	0	5	0	100	100
ИЗО	14.05.2020	5	5	0	2	3	100	40
Технология	22.05.2020	5	5	3	2	0	100	100
Музыка	13.05.2020	5	5	5	0	0	100	100
История	17.04.2020	5	5	0	2	3	100	40

Качество знаний по предметам в 5 классе соответствует качеству знаний в 4 классе, выполненные по итогам года контрольные работы показали стабильный уровень знаний.

6 класс-классный руководитель Овчинникова И.С. (на конец года - 7 учащихся)

Предмет\дата	Учитель	по списку	выполняли	Результаты итогового контроля				
				5	4	3	% усп	% кач-ва
Математика	Гунченко А.С.	7	7	0	3	0	100	100
Русский язык	Котова Е.И.	7	7	0	3	4	100	43
Литература	Маслова Д.А..	7	7	0	3	4	100	43
Немецкий язык	Махонина Е.В.	7	7	0	3	4	100	43
История	Маслова В.И.	7	7	0	3	4	100	43
География		7	7	0	3	4	100	43
Физкультура	Овчинникова И.С..	7	7	4	3	0	100	100
ИЗО	Маслова В.И.	7	7	4	3	0	100	100
Технология	Маслова Д.А..	7	7	4	3	0	100	100
Музыка	Маслова Д.А..	7	7	4	3	0	100	100
Обществознание	Маслова В.И.	7	7	0	3	4	100	43
Биология	Загинайлова К.С.	7	7	0	3	4	100	43

Качество знаний по предметам в 6 классе выше качества знаний в 5 классе, выполненные по итогам года контрольные работы показали хороший уровень знаний.

7 класс - классный руководитель Загинайлова К.С.

Предмет\дата	учитель	по списку	выполняли	**Результаты итогового контроля**				
				5	4	3	% усп	% кач-ва
Алгебра	Плесканёва Н.Ф.	1	1	0	1	0	100	100
Геометрия		1	1	0	0	0	100	0
Русский язык	Котова Е.И.	1	1	0	0	1	100	0
Литература	Маслова Д.А.	1	1	0	1	0	100	100
Физика	Плесканёва Н.Ф.	1	1	0	0	1	100	0
Информатика	Овчинникова И.С.	1	1	0	1	0	100	100
Немецкий язык	Остапенко Л.А.	1	1	0	0	1	100	0
География	Маслова В.И.	1	1	0	0	1	100	0
ИЗО		1	1	0	1	0	100	100
Физкультура	Овчинникова И.С.	1	1	0	1	0	100	100
Биология	Загинайлова К.С.	1	1	0	1	0	100	100
Технология	Маслова Д.А.	1	1	0	1	0	100	100
Музыка	Маслова Д.А.	1	1	0	1	0	100	100
Обществознание	Маслова В.И.	1	1	0	1	0	100	100
История		1	1	0	0	1	100	0
ОБЖ	Маслова Д.А.	1	1	0	1	0	100	100

Качество знаний по предметам в 7 классе соответствует качеству знаний в 6 классе, выполненные по итогам года контрольные работы показали удовлетворительный уровень знаний.

8 класс- классный руководитель Маслова Д.А.

Предмет\дата	учитель	по списку	выполняли	**Результаты итогового контроля**					
				5	4	3	2	% усп	% кач-ва
Алгебра	Плесканёва Н.Ф.	3	3	0	2	1		100	66,6
Геометрия		3	3	0	2	1		100	66,6
Русский язык	Котова Е.И.	3	3	0	2	1		100	66,6
Литература	Маслова Д.А.	3	3	0	2	1		100	66,6
Физика	Плесканёва Н.Ф.	3	3	0	2	1		100	66,6
Немецкий язык	Остапенко Л.А.	3	3	0	2	1		100	66,6
География	Маслова В.И.	3	3	0	2	1		100	66,6
Искусство		3	3	2	1	0		100	100
Физкультура	Овчинникова И.С.	3	3	2	1	0		100	100
Биология	Загинайлова К.С.	3	3	0	2	1		100	66,6
Химия		3	3	0	2	1		100	66,6

Технология	Маслова Д.А.	3	3	0	2	1		100	66,6
Обществознание	Маслова В.И.	3	3	0	2	1		100	66,6
История		3	3	0	2	1		100	66,6
ОБЖ	Маслова Д.А.	3	3	0	3	0		100	100
Информатика	Овчинникова И.С.	3	3	0	2	1		100	66,6

9 класс - классный руководитель Маслова Д.А.

Предмет\дата	учитель	по списку	выполняли	**Результаты итогового контроля**					
				5	4	3	2	% усп	% кач-ва
Алгебра	Плесканёва Н.Ф.	2	2	1	1	0		100	100
Геометрия		2	2	1	1	0		100	100
Русский язык	Котова Е.И..	2	2	1	1	0		100	100
Литература	Махонина Е.В.	2	2	1	1	0		100	100
Физика	Плесканёва Н.Ф.	2	2	1	1	0		100	100
Немецкий язык	Остапенко Л.А.	2	2	1	1	0		100	100
География	Маслова В.И.	2	2	1	1	0		100	100
Искусство		2	2	1	1	0		100	100
ПК	Остапенко В.Г.	2	2	1	1	0		100	100
Физкультура	Овчинникова И.С.	2	2	2	0	0	0	100	100
Биология	Загинайлова К.С.	2	2	1	1	0		100	100
Химия		2	2	1	1	0		100	100
Обществознание	Маслова В.И.	2	2	1	1	0		100	100
История		2	2	1	1	0		100	100
ОБЖ	Маслова Д.А.	2	2	1	1	0		100	100
Информатика и ИКТ	Овчинникова И.С.	2	2	1	1	0		100	100

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся в 5-8 классах проводилась с целью определения уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам.

- промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) на конец учебного года.
- получение объективной оценки об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год

5 класс –5 обучающихся

Предмет	Учитель	Оценки	Пол	Пол	Пол	**Успеваемость**	**Качество**

		5	4	3	2				год	промеж	год	промеж
Биология	Загинайлова К.С.	0	2	3	0	5	0	0	100	100	40	40
Русский язык	Тарасова Н.Н.	0	2	3	0	5	0	0	100	100	40	40

6 класс –7 обучающихся

Предмет	Учитель	Оценки				Подтвердил и годовые оценки	Получили ниже годовых	Получили выше годовых	**Успеваемость**		**Качество**	
		5	4	3	2				год	промеж	год	промеж
История	Маслова В.И.	0	2	5	0	7	0	0	100	100	29	29
Математика	Гунченко А.С.	0	2	5	0	7	0	0	100	100	29	29

7 класс - 1 обучающийся

Предмет	Учитель	Оценки				Подтвердил и годовые оценки	Получили ниже годовых	Получили выше годовых	**Успеваемость**		**Качество**	
		5	4	3	2				год	промеж	год	промеж
Биология	Загинайлова К.С.	0	0	1	0	1	0	0	100	100	0	0
Русский язык	Котова Е.И.	0	0	1	0	1	0	0	100	100	0	0

8 класс – 3 обучающихся

Предмет	Учитель	Оценки				Подтвердил и годовые оценки	Получили ниже годовых	Получили выше годовых	**Успеваемость**		**Качество**	
		5	4	3	2				год	промеж	год	промеж
Литература	Маслова Д.А.	0	1	2	0	1	2	0	100	100	100	33,3
Алгебра	Плесканёва Н.Ф.	0	2	1	0	2	1	0	100	100	100	66,6

Все обучающиеся 5-8 классов прошли промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 100%. Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации в 8 классе и в 5 классе. Средний уровень качества выполнения промежуточной аттестации показали учащиеся по всем остальным предметам.

Выводы.

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по школе составил 50 %.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

В целях качественной подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в 2020 учебном году в школе разработан конкретный план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним. В течение учебного года в школе прошли педагогические советы, на которых обсуждались вопросы о порядке проведения экзаменов, формах и их количестве. По плану работы школы в 9 классе были проведены родительские собрания (в ноябре, феврале, марте), а также собрания с обучающимися, на которых обсуждалась специфика организации и проведения ОГЭ в 2020 году. В школе и классах были оформлены стенды «Готовься к экзаменам». Для проведения итоговой аттестации сформированы папки с нормативными документами (федерального, регионального, муниципального и школьного уровней), учителями-предметниками оформлены папки «Готовимся к ОГЭ».

В 2020 г. выпускники 9 класса в связи с распространением коронавирусной инфекции были освобождены от сдачи экзаменов. В аттестат были выставлены годовые оценки по предметам.

Таким образом, все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

К итоговой аттестации были допущены все ученики 9-го класса в количестве 2 человек.
Все выпускники сдавали экзамены 2 экзамена: по русскому языку и математике и экзамены по выбору: 3 учащихся выбрали обществознание,3 учащихся - информатику и ИКТ.

Предмет	Учитель	Оценки				Подтвердили годовые	Получили ниже годовых	Получили выше годовых	**Успеваемость**		**Качество**		**Ср. оц.**	**Ср. балл**
		5	4	3	2				год	ОГЭ	год	ОГЭ		
Русский язык	Котова Е.И.	0	2	1	0	3	0	0	100	100	66,6	66,6	4	28,7
Математика	Плесканёва Н.Ф.	0	1	2	0	2	1	0	100	100	66,6	33,3	3,4	13,8
Обществознание	Маслова В.И.	0	1	2	0	2	1	0	100	100	33,3	66,6	3	33,3
Информатика и ИКТ	Прокопчук В.С.	1	1	1	0	3	0	0	100	100	66,6	66,6	4	15

Таким образом, все выпускники 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Для обучающихся 9 класса была организована **предпрофильная подготовка**, основными задачами которой являются:

- апробация нового содержания образования и обеспечение сознательного выбора обучающимися будущего направления профессиональной деятельности;
- предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- выявление интересов и склонностей, способностей школьников к формированию практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;
- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- создание системы педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.

Предметно-ориентированные учебные и элективные курсы в 8-9 классах, которые предназначены для оказания помощи обучающимся в предпрофильном и социальном самоопределении, помогают оценить собственные способности, склонности и интересы, выстроить проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса час компонента ОУ распределен следующим образом:
- элективный курс «Теория и практика сочинения-рассужденияна основе прочитанного текста» в 9 классе (0,5 часа в неделю);
- введено изучение курсов «Модуль» (0,25 ч) и «Квадратный трёхчлен и его применение» (0,25 ч.)

Мониторинг организации предпрофильной подготовки организован на уровне образовательного учреждения:
- рассмотрение учебного плана, составление плана по реализации предпрофильной подготовки на 2020 год;
- разработка рабочих программ элективных курсов предпрофильной подготовки;
- отбор пособий для преподавания элективных курсов;
- информирование родителей и учащихся на классных и общешкольных родительских собраниях об организации профильной и предпрофильной подготовки в образовательном учреждении;
- анкетирование обучающихся.

Западающим звеном учебной деятельности в классах предпрофильной подготовки остается качественный показатель успеваемости. Внедрение портфолио как формы оценивания требует серьезного отношения со стороны классных руководителей, развития у учащихся мотивации достижений со стороны педагогов, умения самостоятельного планирования и организации собственной учебной деятельности со стороны учащихся, активного привлечения родителей

Таблица результатов качества обученности учащихся в 2020 году

Закончили школу:	30

Количество учащихся 1- го класса	***0***
Количество учащихся 2-4 классов	12
Из них на «5»	2
«4» и «5»	5
Качество знаний	58,33 %
Количество учащихся 5-9 классов	***18***
Из них на «5»	1
«4» и «5»	7
Качество знаний	474,44 %
Получили аттестаты	2
Итого. Всего учащихся	**30**
Из них на «5»	**3**
«4» и «5»	**12**
Качество знаний по школе	**50 %**

Вывод:

-За истекший учебный год в школе нет неуспевающих;

-Качество знаний по сравнению с 2019 годом увеличилось на 3 %.

На основании социологических, педагогических и психологических исследований, проводимых в школе, выявлены возможности повышения качества образования через:

-совершенствование структуры содержания образования;

-использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Все учащиеся в 2020г. обучались по очной форме обучения.

Школа реализовала основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, дополнительного образования .

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» на 2019-2020 учебный год состоял из двух видов учебных планов:

1) учебный план, обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) для 1-4 классов;
2) учебный план, обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) для 5 – 9 классов;

Учебный план МБОУ «Чураевская ООШ» направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине;

- формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

В школе выделяются следующие уровни образования:

1–й уровень – начальное общее образование (1-4 классы);

2 –й уровень – основное общее образование (5-9 классы);

Каждый из уровней (начальное общее образование, основное общее образование) решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся.

Основой учебного плана школы является осуществление преемственности между его уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях свое развитие.

Учебный план школы, реализующей программу начального общего образования «Школа России» в 1-4 классах, соответствовал действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивал исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения. Структура учебного плана уровня начального общего образования при реализации ФГОС включала в себя обязательную часть. В соответствии с нормативами СанПиН учебный план состоял из обязательной (инвариантной) части, вариативная часть отсутствует.

Продолжительность учебного года: в 1-х классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений», письмом Управления образования администрации Шебекинского района от 27.02.2014 года № 1256 приказом по школе от 28.04.2016 года № 35 «Об установлении сроков и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2015-2016 учебном году», Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», введена промежуточная аттестация обучающихся.

Учащиеся 1-4 классов обучались в режиме пятидневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов представлена шестью предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых была направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена в 1-4 классах предметам: «Русский язык» (5 ч. в неделю), «Литературное чтение» (4 ч. в неделю), предметом «Немецкий язык» во 2- 4 классах (2 ч. в неделю). Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) изучались в рамках предметов русский язык и литературное чтение.

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1-м классе начиналось со второго полугодия.

Предметная область «Математика и информатика» была представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в 1-4 классах была представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч. в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 ч. в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 ч. в неделю).

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися 4 класса изучается модуль: в соответствии с приказом Минобрнауки от 18 декабря 2012 г. № 1060, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изменена на «Основы религиозных культур и светской этики», предмет с соответствующим названием изучался в 4 классе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований от 17.05.11 СанПиН 2.4.2.2821-10:

- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки для обучающихся в 1-м классе не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатость» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок в нетрадиционной форме; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2-м классе составляет 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

На втором уровне обучения 5-9 классы – общеобразовательные.

Учебный предмет «Русский язык» изучается с 5 по 9 класс : 5 класс - 5 часов в неделю, 6 класс - 6 часов в неделю, 7 класс - 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается с 5 по 8 класс: по 2 часа в неделю – в 7 и 8 классах, , в 5,6, 9 классах – в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет «Немецкий язык» изучается с 5 по 9 класс – в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Образовательная область «Математика» представлена предметами «Математика» в 5-6 классах по 5 часов в неделю, «Математика (алгебра, геометрия) » в 7 - 9 классах - по 5 часов, «Информатика и ИКТ» - в 8 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю за счет часов федерального компонента.

В 5-7 классах введены учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объеме по 1 часу в неделю. В 8-9 классах изучается учебный предмет «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному

принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 6 – 9 классах – в объеме 2 часов в неделю, в 5 классе – 1 час в неделю.

Предмет «Физическая культура» в 5 - 9 классах изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся (Из них1 час в рамках внеурочной деятельности).

На учебный предмет «Технология» отводится по 2 часа в неделю с 5 по 8 классы**,** в 8 классе (1 час как федеральный компонент).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется в 7 – 9 классах. На его освоение отведен 1 час в неделю .

Основное внимание акцентируется на создании условий для формирования у школьников познавательных интересов, подготовки к социальной адаптации, успешной сдачи ГИА в 9 классе. Часы учебного плана школьного компонента используются для удовлетворения запросов учащихся и родителей, с целью формирования интереса к предмету, навыков проведения исследовательской работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Внеклассные мероприятия проводятся во внеурочное время, время проведения кружков, секций – с 13.30 ч.

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - государственная итоговая аттестация).

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, утверждаемым Министерством образования Российской Федерации.

Основной формой итоговой аттестации выпускников является та форма, которую определяет Министерство образования РФ и региональный орган управления образованием.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники Учреждения, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных.

Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом Учреждения и оформляется приказом не позднее 20 мая текущего года.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена.

Количество классов: 9

Класс	**Количество классов**	**Наполняемость**
1 ступень		
1		0
2	1	4

3	1	4
4	1	4
Всего		
4	***2 класса-комплекта***	***12***
2 ступень		
5	1	5
6	1	7
7	1	1
8	1	3
9	1	2
Всего		
5	***4 класса-комплекта***	***18***
Всего по школе		
9	***6 классов -комплектов***	***30***

Начало учебных занятий – 8:30

Продолжительность уроков:

2-11 классы - 40 мин.; 1 кл. – 35 мин. (сентябрь – декабрь), 40 мин. (январь – май).

1 - 9 классы обучались в режиме пятидневной рабочей недели.

2

Расписание звонков учебных занятий обучающихся 1 класса

8.30 – 9.05 – 1 урок
9.05 – 9.15 – завтрак
9.15 – 9.50 – 2 урок
9.50 – 10.30 – динамическая пауза
10.30 – 11.05 – 3 урок
11.15 – 11.50 – 4 урок

Расписание звонков учебных занятий обучающихся 2 -9 классов

Понедельник-пятница

1 урок --------8.30 - 9.15
2 урок---------9.25 – 10.10
3 урок --------10.30 - 11.15
4 урок---------11.35 – 12.20
5 урок-------- 12.40-13.25
6 урок --------13.35-14.20

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели;
2- 9 классы – 34 недели;

Контингент обучающихся

Структура контингента	**Начальная школа**	**Основная школа**	**Всего по школе**
Количество классов и в	2/12	4/18	6/30

них обучающихся			
В том числе: -общеобразовательных	2	4	6
- профильных (социально-гуманитарный)	-	-	-
Количество обучающихся по программам специальным (коррекционных) ОУ VII вида	-	-	-
Количество обучающихся по программам специальным (коррекционных) ОУ VIIIвида	-	-	-
- количество групп продленного дня	-	-	-

5. Оценка востребованности выпускников.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2020 году педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:.

- Проведение тематических классных часов, родительских собраний.
- Участие обучающихся школы в городской ярмарке профессий.
- Профессиональная диагностика и консультирование обучающихся 9 класса.
- Анкетирование родителей, направленное на изучение их запросов к продолжению образования школьников.
- Оформление информационных стендов по учебным заведениям . г. Шебекино и Белгорода.
- Проведение экскурсий в учебные заведения и на предприятия г.г. Шебекино и Белгорода.

Для определения уровня готовности обучающихся к непрерывному образованию и труду анализируются результаты поступления выпускников 9-го класса в учебные заведения.

Итоги распределения выпускников МБОУ «Чураевская ООШ»:

Выпускники 9-х классов:

№п/п	**МБОУ "Чураевская ООШ"**	**количество**
1.	**Всего учащихся 9 класса (на 30.05.2020г.),** из них:	2
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	1
1.2.	Всего поступило, из них:	
	в профессионально-технические училища,	1

	лицеи, колледжи	
	в средние специальные учебные заведения	0
	на курсы	0
	устроились на работу	0
	не учатся и не работают	0
1.3.	Переехали в другой регион	0

По итогам мониторинга за 2020 год можно сделать вывод о том, что самыми востребованными профессиями среди выпускников школы являются: «Швейное дело» и медицина.

6.Оценка качества кадрового обеспечения.

Анализ кадрового обеспечения:

Всего педагогических работников: 9

Из них:

- Отличников народного просвещения - 1;
- Почетных работников общего образования -2;
- Почетная Грамота МО РФ – 1;
- учителей высшей категории и первой категории – 5.

Руководители образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данной ОО	
Директор	Котова Елена Ивановна	Высшее образование, русский язык и литература БГПИ 1983.г., 17 лет	17	17	высшая
Зам директора	Тарасова Наталья Николаевна	Высшее образование, начальные классы БГПИ 1987 г., 11 лет	11	11	первая

Состав и квалификация педагогических кадров МБОУ "Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области"

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года составляет 9 человек.

Показатель	**Количество**	**%**
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	9	100
Всего педагогических работников	9	100
в том числе:		
а) учителей	9	100
из них:		
-на 1 ступени	2	22
- на 2 ступени	7	7
- из них внешних совместителей	0	0

б) социальный педагог		1	100
в) старший вожатый		1	100
г) воспитатель		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	6	66
	- с незаконченным высшим образованием	1	11
	- со средним специальным образованием	2	22
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	русский язык и литература	1	100
	история, право, обществознание, экономика	1	100
	математика	1	100
	информатика		
	физика		
	химия	1	100
	география		
	биология		
	немецкий язык	1	100
	учителя начальных классов	2	100
	православная культура		
	изобразительное искусство		
	музыка		
	технология	1	100
	основы безопасности жизнедеятельности		
	физическая культура	1	100
	-др. должности (указать наименование): директор заместители директора	 1 1	 100 100
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		9	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	9	100
	- высшую	1	22
	- первую	4	33
	- соответствие	1	11
	- без категории	3	33
Состав педагогического коллектива	а) учитель	9	100
	в том числе:		
	- мастер производственного обучения	0	
	- учитель-логопед	0	
	- педагог-психолог	0	
	б) социальный педагог	1(внутренний совместитель)	11
	в) старший вожатый	1(внутренний совместитель)	11
	г) воспитатель	2	100

Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-15 лет	3	33
	16-25 лет	1	11
	26-34 года	2	22
	Свыше 35 лет	3	33

Анализ данных о возрастном составе, квалификационной категории и стаже работы педагогического коллектива указывает на то, что основную его часть составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и внедрению новых форм работы с учащимися и их родителями.

Школа на сегодняшний день полностью укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. Все педагоги нашей школы имеют высшее образование и высокую квалификацию.

Необходимо отметить достаточно высокую мотивацию педагогов на сохранение, а по некоторым показателям, даже на повышение квалификации как педагога-предметника.

Учителя школы постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства; в настоящее время необходимость этого продиктована все увеличивающимся объемом информации, введением в образовательный процесс новых педагогических технологий, переходом на новые образовательные стандарты, экспериментами по апробации программ предпрофильного обучения. Формами повышения мастерства являлись курсы повышения квалификации, проводимые на базе БелИРО, «Первое сентября», Томском ГПУ.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы.

В образовательной организации имеется 8 учебных кабинетов и спортивный зал.
Из них: на I ступени обучения – 2, на II ступени обучения – 6, а именно:

- Кабинет информатики – 1
- Кабинет физики и математики – 1
- Кабинет химии и биологии - 1
- Кабинет русского языка и литературы - 1
- Кабинет истории и географии – 1
- Кабинет технологии –1
- Спортивный зал – 1

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- Фойе
- Гардероб
- Библиотека
- Столовая
- Кабинет директора
- Учительская
- Игровая
- Помещения для уборочного инвентаря- 1
- Туалеты -10
- Душевые с раздевалками- 2
- Подсобные помещения для столовой- 6

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении довольно высок. В рамках программы «модернизация образования» школа получила следующее лабораторное оборудование:

Кабинет биологии: мультимедийные наглядные пособия «Строение тела», «Химия клетки», «Наглядная биология», «Введение в экологию», «Эволюционное учение», «Растения - живой организм» «Животные», Биологическая микро лаборатория – 3 шт., набор микропрепаратов «Человек» - 3 , «Ботаника» - 3 , «Зоология» - 3, скелет человека на подставке, торс человека (разборный).

ОУ оснащено компьютерным оборудованием.

В настоящее время из 9 учебных кабинетов 5 оснащены АРМ (компьютер, принтер, мультимедийный проектор) 4 оснащены компьютерами и проекторами. Имеется 1 компьютерный класс на 8 рабочих мест, 1 интерактивная доска.

ОУ было оснащено следующим спортивным оборудованием:

Стойка для прыжков в высоту с алюминиевой планкой 3 м
Брусья гимнастические, мужские
Козел гимнастический
Конь гимнастический
Мостик для прыжков
Мат гимнастический 200х100х10 см
Стенка гимнастическая 2,8х0,8
Щит баскетбольный тренировочный с кольцами
Стойки волейбольные универсальные со стаканами (2 шт)
Канат для лазания 8м
Скамья гимнастическая 3 м
Скамья – стойка для жима штанги лежа
Мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные
Стол для настольного тенниса
Беговая дорожка электрическая – 2 шт.
Тренажёр «Велосипед» - 2 шт.
Лыжи

Оснащение кабинета технологии

Стол для сервировки и раскроя
Доска гладильная
Машина швейная настольная (3 шт.)
Оверлок
Утюг – 2 шт.
Плита электрическая
Вытяжка

Имеется оборудование для кабинетов начальных классов – 2 комплекта

№ п/п	Наименование
	Предметная область «Филология»
1.	Комплект таблиц демонстрационных «Обучение грамоте» тип 1
2.	Комплект таблиц демонстрационных «Обучение грамоте» тип 2
3.	«Обучение грамоте». Азбука профессий в карточках печатных и письменных букв
4.	Таблица демонстрационная «Чистописание». Алфавит. Рукописные буквы русского алфавита
5.	Комплект таблиц демонстрационных «Русский язык. Начальная школа»
6.	Картинный словарь «Русский язык.1-2 классы (демонстрационный)

7.	Комплект портретов писателей демонстрационный
8.	Азбука подвижная демонстрационная.
9.	Касса букв классная
10.	Касса слогов демонстрационная.
11.	Перекидное табло букв и слогов.
	Предметная область «Математика и информатика»
1.	Таблица демонстрационная «Разряды и классы»
2.	Разрезные детали к таблице «Разряды и классы»
3.	Комплект таблиц демонстрационных «Математика»
4.	Комплект инструментов классных
5.	Модель-аппликация «Множества»
6.	Модель-аппликация «Числовая прямая»
7.	Набор «Части целого. Простые дроби»
8.	Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением (ламинированный)
9.	Перекидное табло для устного счёта (ламинированное)
10.	Набор геометрических тел демонстрационный
11.	Набор денежных знаков раздаточный
12.	Модель часов демонстрационная
13.	Счётный квадрат «Счёт в пределах 100»
14.	Модель часов раздаточная
15.	Набор «Тела геометрические» (дерев.)
16.	Числовая линейка 1 метр
17.	Набор элементов для числовой линейки и счётного квадрата
18.	Комплект демонстрационнй «Оси координат»
	Предметная область «Искусство»
1.	Комплект плакатов «Мир музыки. Инструменты симфоническогоь оркестра»
2.	Набор муляжей для рисования»: грибы
3.	Набор муляжей для рисования»: овощи
4.	Набор муляжей для рисования»: фрукты
	Предметная область «Технология»
1.	Комплект таблиц для начальной школы «Технология. Обработка бумаги и картона – 1»
2.	Комплект таблиц для начальной школы «Технология. Обработка бумаги и картона – 2»
3.	Комплект таблиц для начальной школы «Технология. Обработка природного материала и пластика»
4.	Комплект таблиц для начальной школы «Технология. Обработка ткани»
5.	Комплект таблиц для начальной школы «Технология. Организация рабочего места»
6.	Коллекция «Лён и продукты его переработки»
7.	Коллекция «Хлопок и продукты его переработки»
8.	Коллекция «Шерсть и продукты его переработки»
	Предметная область «Окружающий мир»
1.	Комплект таблиц демонстрационных «Окружающий мир. Начальная школа»
2.	Окружающий мир. 1-4 кл. Методические рекомендации к комплекту таблиц
3.	Государственные символы и портрет президента РФ
4.	Государственные праздники России. Комплект таблиц демонстрационных с методическими рекомендациями
5.	«Безопасность дорожного движения», комплект плакатов. ОБЖ, 1-4 кл.
6.	Модель-аппликация «Здоровье человека», ламинированная

7.	Модель-аппликация «Уход за комнатными растениями », ламинированная
8.	Модель-аппликация «Воздействие человека на окружающую среду», ламинированная
9.	Модель-аппликация «Природные зоны России», ламинированная
10.	Глобус Земли физический (лабораторный)
11.	Фенологические наблюдения
12.	Фенологический календарь
13.	Модель «Строение Земли»
14.	Модель «Гигиена зубов»
15.	Набор предметных картинок «Бытовая техника. Профессии»
16.	Набор предметных картинок «Транспорт. Мебель, предметы интерьера»
17.	Набор предметных картинок «Фрукты, ягоды, орехи . Посуда»
18.	Набор предметных картинок «Овощи. Музыкальные инструменты»
19.	Набор предметных картинок «Оружие, военная техника. Инструменты»
20.	Комплект таблиц раздаточных «Грибы съедобные и несъедобные»
21.	Гербарий для начальной школы
22.	Коллекция «Почва и её состав»
23.	Коллекция «Полезные ископаемые»
24.	Прибор демонстрационный «Теллурий» трёхпланетная модель (Земля-Солнце-Луна)
25.	Компас школьный
	Электронные образовательные ресурсы для начальной ступени обучения
1.	Начальные классы. Уроки Кирилла и Мефодия. 1-4 класс (лицензия на класс)
2.	Технология. 1-2 класс (лицензия на класс) в составе: Технология. 1 класс. Комплект с электронным приложением (лицензия на класс) Технология. 2 класс. Комплект с электронным приложением (лицензия на класс)
3.	Начальные классы. Английский язык. Уроки ,игры, песни. 1-4 класс (лицензия на класс)
4.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. (6 модулей) 4-5 класс (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику «Основы буддийской культуры»/ 1СД (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику «Основы исламской культуры»/ 1СД (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику «Основы иудейской культуры»/ 1СД (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику «Основы православной культуры»/ 1СД (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику «Основы мировых культур»/ 1СД (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику «Основы светской этики»/ 1СД (лицензия на класс)

С 2011 году, после капитального ремонта, поддерживается в достойном состоянии технологическое оборудование на пищеблоке.

Наличие столовой

Имеется столовая в учебном здании (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями -

удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В ОО установлены:

- Тревожная кнопка
- Пожарная сигнализация
- Видеонаблюдение

Вся территория ОО имеет ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2020 году деятельность руководства школы в рамках контроля за учебно-воспитательным процессом была направлена на следующее:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов;
- уровень посещаемости школьников и др.

Вся эта работа реализовывалась через посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных контрольных работ, срезов знаний, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, тематический и персональный контроль, анкетирование.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019.году явились:

- Выполнение всеобуча;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Состояние реализации ФГОС;
- Качество знаний обучающихся;
- Ведение школьной документации;
- Работа педкадров;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Уровень посещаемости школьников.

Формы контроля, используемые в 2020 году:

- Классно-обобщающий контроль в 9 классе;
- Административный контроль за качеством знаний по предметам (входной, рубежный, итоговый);
- Административный контроль за особенностью внедрения ФГОС;
- Административный контроль за состоянием преподавания отдельных предметов и др.

Методы контроля:

- Наблюдение (посещение уроков);
- Проверка знаний (срезы, тесты, КР и др.)
- Изучение документации;
- Анкетирование;
- Анализ.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- административные контрольные работы, по результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на заседаниях ШМО и учитываются при планировании работы;

9. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	30 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58,33%/ 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,7 балла В 2019
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,67 балла В 2019
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	-

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 человек/ 55 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел 60 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. 60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0чел.
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 30 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел. 50 %
1.29.1	Высшая	1
1.29.2	Первая	4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел - 30 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 30 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	10 человек/ 100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 70 %
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,75 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
« Детский сад села Чураево»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6
1. 1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1. 7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	100/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	100/%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	41 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	совмещённый
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Представленные цифровые данные свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки обучающихся. Выпускники учреждения поступают в средние специальные учебные заведения.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по применению современных эффективных педагогических форм и методов обучения, пополнению программно-методического обеспечения в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников в основном соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки и переподготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовать в образовательном учреждении образовательные программы начального общего, основного общего образования.

В образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического здоровья детей

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Исходя из анализа самообследования определены следующие задачи школы на 2021 год:

1.Повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителей, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

2.Обеспечение сохранения, укрепления здоровья и безопасности жизнедеятельности учащихся.

3. Повышение эффективности качества воспитания учащихся, системного управления процессами профилактики правонарушений и охраны здоровья школьников за счет внедрения современных педагогических, правовых подходов в области воспитания детей.

4. Создание специальной среды для поддержки и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качества обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- в профессиональном определении выпускников основной школы.

Для успешной реализации образовательных программ в школе имеется необходимое кадровое, методическое и материально - техническое обеспечение.

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» **Е.И.Котова**

Заместитель директора **Н.Н.Тарасова**

Воспитатель ДОУ **Е.А.Тарасова**