

**МБОУ «Чураевская ООШ» структурное подразделение «Детский сад»**

**Проектная работа по теме: «Удивительный мир книг»**



**Подготовила и провела воспитатель:  
Семернина Т.А.**

**Январь 2021г.**

**Тип проекта:** Познавательный, групповой, долгосрочный

**Продолжительность:** 2 месяца (декабрь - январь)

**Участники проекта:** дети разновозрастной группы, воспитатель, родители.

**Аннотация проекта.**

Проект адресован для работы воспитателя над проблемой образовательной области «Чтение художественной литературы».

Развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений.

Совершенствовать художественно-речевые навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях и спектаклях (эмоциональность исполнения и естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передавать своё отношение к содержанию произведения и ситуациям, в нём описанным).

Воспитывать у ребёнка потребность рассматривать книгу и иллюстрации.

**Проблема:** недостаточный интерес детей к чтению книг.

Замена книги на мультфильмы и компьютер.

Недостаточное вовлечение родителей в изучение художественной литературы.

**Цель проекта:**

Сконцентрировать возможности детского сада и семьи в работе с дошкольниками, для воспитания у детей интереса к книге, чтению.

### **Задачи:**

- способствовать возрождению традиций домашнего чтения и семейного сочинительства, эмоциональному объединению семьи вокруг книги;
- Приобщать детей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.
- Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
- Совершенствовать стиль партнёрских отношений с семьёй, культурными и общественными организациями, способствующими воспитанию у детей интереса к художественной литературе.
- Повысить культуру речи педагогов, родителей и детей.
- Воспитывать бережное отношение к книге как результату труда многих людей.

### **Ожидаемые результаты:**

формирование коммуникативных навыков;  
повышение социальной компетентности дошкольников;  
расширение кругозора воспитанников;  
развитие у детей интереса к совместной творческой деятельности, развитие творческого мышления;  
преобразование предметно-развивающей среды группы (сюжетно-ролевая игра, наглядный дидактический материал);  
оптимизация сотрудничества с родителями;  
вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребенка, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.



Экскурсия в школьную библиотеку.



Ремонт книг в книжном уголке.



С младшими детьми рассказывание сказок «Курочка ряба», «Теремок».



### **Перспектива:**

- продолжать работу по взаимодействию с родителями по вопросу возрождения традиции семейного чтения;
- опираясь на целевые ориентиры продолжать знакомить детей с книжной культурой, разными жанрами детской литературы;
- распространение опыта по вопросам приобщения детей и родителей к книге.