

МБОУ «Чураевская ООШ» структурное подразделение «Детский сад»

Проектная работа
«Радужный мир»



Руководитель проектной работы:

воспитатель МБОУ «Чураевская ООШ»

структурное подразделение «Детский сад»

Семернина Т.А.

Ноябрь 2019г.

Краткосрочный проект для разновозрастной группы детского сада, тема «Радужный мир»

Тип проекта: творческий (или игровой).

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: кратко - срочный.

Сроки реализации: 11.11.2019 – 20.11.2019г.

Актуальность проекта: Детство – мир любознательных почемучек. Мир предстаёт притягивающим разнообразием форм, цветов, запахов, вкусов, звуков. Окружающее обладает множеством разнообразных свойств, которые ребёнку предстоит учиться открывать для себя. Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является цвет. Но мир цвета открывается ребенку не сразу, а в определенной последовательности. Сначала ребенок воспринимает только теплые цвета — красный, оранжевый, желтый; с развитием психических реакций к ним добавляется зеленый, голубой, синий, фиолетовый, и постепенно к 5 годам ребенку становится доступно все многообразие цветовых тонов спектра. Он начинает устанавливать связи: солнце – жёлтое, трава – зелёная, небо – синее. Знакомство с цветовой гаммой помогает усвоить ребёнку больше информации об окружающем мире, развивать память, внимание и художественный вкус, а значит, развиваться в целом.

Проблема: Поздняя осень навевает грустное настроение.

В ноябре редко появляется солнце, на небе тусклая серая пелена.

На улице сыро и уныло, гулять не хочется.

Деревья голые стоят, листья опали и сгнили.

Природа спит и не радуется своими красками.

Цель и задачи проекта.

Цель: Определение роли цвета в нашей жизни, усвоение детьми сенсорных эталонов цвета; закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя; создание благоприятного эмоционального микроклимата для творческого и интеллектуального развития детей.

Развитие творческих способностей, воображения и наблюдательности, развитие связной речи и сплочение детского коллектива.

Задачи: 1. изготовить оборудование, стенды, панно, способствующие эмоциональному развитию детей; дизайнерское оформление части предметно – развивающего пространства группы;

2. закрепить знание дней недели и их последовательность, знание цветов радуги, их последовательность, умения различать их; научить построению цветовых сочетаний по образцу; находить предметы заданного цвета в окружающем мире; упражнять в умении рассказывать о цвете;
3. расширять и закреплять социально-приемлемые способы выражения эмоций (словесные, физические, творческие);
4. развивать эмпатию (способность к сопереживанию);
5. помогать детям отрегулировать имеющиеся у них неуверенность, агрессивность, тревожные состояния, страхи, которые препятствуют полноценному развитию личности; способствовать формированию адекватной самооценки;
6. знакомить и обучать навыкам релаксации и саморегуляции;
7. формировать умения устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать, самостоятельно урегулировать конфликтные ситуации.
8. создать радостное настроение в группе на длительный период.
9. привлечь родителей к жизни детей в детском саду.

Предполагаемый результат проекта: дети правильно различают и называют цвета, используют свои знания в повседневной жизни, создание коллективной работы «Радуга-дуга» (рисование ладошками); составление консультации для родителей «Психология детского рисунка: каким цветом рисует ваш ребёнок».

Материалы: разноцветные воздушные шары, краски, кисти, альбомы, цветная бумага, цветной картон, методическая и художественная литература, муляжи овощей и фруктов, наглядный демонстрационный материал, настольно-печатные игры.

Этапы реализации проекта

1. **Подготовительный этап** состоит из нескольких частей: диагностика участников проекта, сбор информации и изучение материалов по исследуемому вопросу, начальная просветительская работа с родителями, создание и подбор оборудования для реализации проекта, дизайнерское оформление помещения.
2. **Практический этап.**

№ п/п	Содержание работы	Цель
1.	Беседы с детьми « Что такое	Объяснить детям от чего появляется

	радуга»	радуга.
2.	Консультации для родителей «Как научить ребенка различать цвета». Консультация для родителей: «Умная радуга: как научить ребенка различать цвета».	Заинтересовать родителей в помощи детям при изучении и закреплении того или иного цвета.
3.	Стихи об осени и цветах радуги.	Воспитывать у детей чувство восхищения красотой природы, красотой того или иного цвета.
4.	Чтение Нищева Н.В. «Разноцветные сказки». Сказка о том, как радуга в воде купалась»	Развивать интерес к прочитанным сказкам о цвете, о девочке. Познакомить с получением промежуточных цветов при смешивании красной и желтой, синей и зеленой.
5.	Оформление выставки. Дети расставляют на выставке предметы, игрушки, картинки, рисунки, овощи, фрукты соответствующего цвета, которые принесли из дома или нашли в группе.	Воспитывать интерес к организации выставки, использовать атрибуты соответствующие цвету определенного дня.
6.	Загадывание загадок	Учить детей отгадывать загадки .
7.	Создание «Бумажной радуги». Дети обводят силуэт элемента, вырезают и приклеивают на ватман, где каждый день появляется новый цвет.	Воспитывать у детей чувство цвета, развивать моторику рук при помощи обведения и вырезания элементов.
8.	Экспериментальная деятельность.	Учить детей образовывать определенный цвет при помощи смешивания двух цветов.
9.	Дидактические игры: «Цветики- цветочки», «Сокровища гномов», «Портной»	Закрепление в играх цвета, формы.
10.	Развлечение для разновозрастной группы « В гости к радуге»	Цель: содействовать изучению цветов радуги и возникновению заинтересованности детей к изучению окружающего мира.

--	--	--

3. Заключительный этап

Результаты проекта. По окончании проекта: Мы выяснили, что цвет играет большую роль в нашей жизни.

Мы постоянно занимаемся цветотерапией, даже не подозревая об этом. У каждого из нас свои цветовые предпочтения. У нас есть любимые и нелюбимые цвета, приятные для глаз или раздражающие оттенки разных цветов. Облачаясь в одежду любимого цвета или наслаждаясь красками природы, мы ощущаем комфорт, спокойствие и внутреннее удовлетворение. Нелюбимые же цвета мы предпочитаем отвергать, ослабляя тем самым неблагоприятное, как нам кажется, воздействие.

Мы чувствовали, как разные оттенки цветов действуют на наше настроение: зелёный и голубой - успокаивали, красный и оранжевый – возбуждали, желтый – радовал, синий и фиолетовый – вдохновляли.

На протяжении всего проекта у нас сохранялось радостное праздничное настроение.

Взросла детская эмпатия, сплотился коллектив группы. Дети советовали друг другу, как можно ещё заработать «Похвалюшку», успокаивали, если у кого-то не было одежды, соответствующего цвета.

В ходе проекта развивались детское творчество и воображение.

Развивалась связная, диалогическая речь.

Развивалась память (дети учили стихи).

Выявились таланты (сами сочиняли стихи про цвета).

Родители приняли активное участие в проекте, поддерживали своих детей изо дня в день и вместе с ними радовались «Похвалюшкам».

Проект закончился развлечением «Радужный мир» с родителями, со сказочным героем «Незнайкой», с танцами, песнями и играми. Цель достигнута, задачи выполнены!

Спасибо за внимание!



