3 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Дата | | |  |  | | --- | --- | |  | Предмет | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Тема | | |  |  | | --- | --- | | Задание |  | | Ссылка |
| 06.04 | Русский язык | |  | | --- | | Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица. Личные местоимения ед. и мн. Числа. Изменение личных местоимений по родам. | | |  | | --- | | Уч. С. 92-93 учить правило и таблицу. Выполнить устно упр. 156, письменно упр. 159 | | |  | | --- | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/start/201166/ | |
| 07.04. | |  | | --- | | Местоимение. Морфологический разбор местоимения. Проверочная работа по теме «Местоимение». Обучающие | | |  | | --- | | Уч. С. 95 учить правило, с. 98 выполнить письменно «Проверь себя», упр. 168-написать письмо. | |  |
| 08.04 | |  | | --- | | Повторение. Значение и употребление в речи. Число. Изменение глаголов по числам. | | |  | | --- | | Уч. С. 101 учить правило, упр. 171 | | |  | | --- | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/start/201197/ | |
| 09.04 | |  | | --- | | Значение и употребление в речи. Число. Изменение глаголов по числам. Р.р. Составление текста по сюжету | | |  | | --- | | Уч. с. 105 упр. 180-выполнить письменно. | |  |
| 10.04 | |  | | --- | | Формы глагола. Начальная (неопределенная) форма глагола. Глагольные вопросы: что делать? И что сделать? | | |  | | --- | | Уч. с. 106 учить правило. Письменно упр. 181, упр.182. | | |  | | --- | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6307/start/201229/ | |
| 06.04 | Литературное чтение | Знакомство с названием раздела. Б.Шергин. «Собирай по ягодке-наберешь кузовок». | Уч. с. 124-128 читать , отвечать на 1-3 вопросы. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4377/start/191233/ |
| 07.04. | А.П. Платонов «Цветок на земле» Герои рассказа. | Уч. с. 129-135 читать, краткий пересказ. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5187/start/183910/ |
| 08.04 | А.П. Платонов «Цветок на земле» Герои рассказа. | Уч. с. 129-135 читать, краткий пересказ. |  |
| 09.04 | А.П. Платонов «Ещё мама» Герои рассказа. | Уч. 136 -14 ,читать, краткий пересказ. |  |
| 06.04 | Математика | Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200 | Стр.67 (примеры № 1, задача по выбору ). Дополнительно любой номер |  |
| 07.04. | Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90 | Стр. 68 (примеры № 1, задача по выбору ). Дополнительно любой номер |  |
| 08.04 | Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140 | Стр.69 (примеры № 1, задача по выбору ). Дополнительно любой номер |  |
| 09.04 | Приёмы письменных вычислений | Стр.70 (примеры № 1, задача по выбору ). Дополнительно любой номер |  |
| 08.04 | Немецкий язык | Мы поздравляем наших мам. Развитие навыков устной речи | Составление поздравит. открытки |  |
| 10.04 | Контроль усвоения грамматического материала |  |  |
| 07.04. | Окружающий мир | Золотое кольцо России | Стр.92-97 (уч.), задание по теме в тетради |  |
| 09.04. | Золотое кольцо России |  |  |

5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Дата | | |  |  | | --- | --- | |  | Предмет | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Тема | | |  |  | | --- | --- | | Задание |  | |
| 06.04 | Русский язык | Неопределённая форма глагола | Стр.103, упр.621,622, 623, правило |
| 07.04. | Неопределённая форма глагола | Стр.104-105, упр.624,625, 626 |
| 08.04 | Правописание ТСЯ и ТЬСЯ | Стр.106, правило, упр.632, 633, 634 |
| 09.04 | Виды глагола | Стр.109-прочитать, упр.639, 641,642 |
| 10.04 | Р/р Рассказ о себе | Стр.114, упр.650 - 652 (устно), 627, 629, |